

# Globales Lernen in Sachsen-Anhalt



Angebote für Globales Lernen,  
 Interkulturelle / Antirassistische Bildung,  
 Friedensbildung / Demokratiebildung,  
 Umwelt- und Klimabildung



7. Auflage



## EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.

Das **EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.** (ENSA e.V.) ist der Dachverband der insgesamt 34 entwicklungspolitischen Vereine, Initiativen und Einzelakteur:innen in unserem Bundesland, die sich für mehr soziale und umweltbezogene Gerechtigkeit weltweit einsetzen.

Zu den Schwerpunkten **Globales Lernen, Nachhaltiger Konsum und Beschaffung** sowie **Politik** haben sich im Netzwerk Arbeitsgruppen gebildet. Der **Friedenskreis Halle e.V.** als Mitglied im Netzwerk und Träger einer Bildungsstelle für Globales Lernen koordiniert die AG Globales Lernen und gewährleistet darüber hinaus die Recherchearbeiten, die Aktualisierung, Erstellung und Verteilung der vorliegenden Broschüre.

Wir freuen uns sehr, Ihnen, liebe Leser\*innen, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen und weitere Interessent\*innen, die **7. Auflage** unserer Broschüre „**Globales Lernen in Sachsen-Anhalt**“ vorstellen zu dürfen. Die Broschüre ist ein wichtiges Instrument zur Verbreitung der Bildungsangebote außerschulischer Partner in Sachsen-Anhalt. Sie beinhaltet ein breit gefächertes Angebot für Kindergärten, Schulen verschiedener Schulformen, Ausbildungseinrichtungen sowie Einrichtungen der Erwachsenenbildung.

Unser Ziel ist es, die so wichtige und dringende Bildungsarbeit im Bereich des Globalen Lernens, der Umwelt- und Klimabildung, der interkulturellen/antirassistischen Bildung und der Friedensbildung zu unterstützen und unseren Beitrag zu einer nachhaltigen Entwicklung für ein lebenswertes Leben für alle Menschen auf unserem Planeten zu leisten. Mittels dieser Broschüre und vor allem mit den Bildungsangeboten wollen wir außerdem Lehrenden in ihrer Arbeit Hilfestellung geben.

Die Broschüre wird in Schulen und Bildungseinrichtungen des Landes Sachsen-Anhalt verteilt. Die bisherigen Auflagen der vergangenen Jahre wurden von Lehrkräften rege genutzt. Seit der Verabschiedung der Lehrplananforderungen „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für die Gymnasialstufe, in denen das Globale Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung implementiert worden sind, bekommen wir deutlich mehr Anfragen. Darüber sind wir sehr erfreut und hoffen, dass Ihnen die vorliegende neue Auflage der Broschüre hilft, die richtigen für Sie passenden Angebote zu finden.

*Christiane Christoph*

Christiane Christoph  
EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.

*Ulrike Eichstädt*

Ulrike Eichstädt  
Regionalstelle Globales Lernen  
(Friedenskreis Halle e.V.)

*Lisa Zander*

Lisa Zander  
Koordination Entwicklungspolitische Informations-  
und Bildungstage Sachsen-Anhalt  
(EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.)

### Aktuelle Bildungsangebote im Internet



[www.globales-lernen-lsa.de](http://www.globales-lernen-lsa.de)



**Globales Lernen zielt auf den Erwerb derjenigen Kompetenzen, die Menschen brauchen, um sich in der globalisierten Welt zu orientieren und verantwortlich darin zu leben.**

**Globales Lernen** bezieht sich nicht auf einen neuen Lernstoff (Lernen über den Globalen Süden), sondern versteht sich als ein Bildungsansatz, der alle Lernbereiche berührt. Globales Lernen will sowohl die Orientierung für das eigene Leben in der globalisierten Weltgesellschaft unterstützen als auch umgekehrt danach fragen, was wir im Sinne einer humanen Weltgesellschaft (Gerechtigkeit und Erhaltung der Erde) tun können oder sollten (global denken – lokal handeln).

**Globales Lernen** kann als wichtiger Teilbereich einer **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** verstanden werden. BNE 2030 – ein Weltprogramm der UNESCO – zielt vor allem auf eine systematische und strukturelle Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in allen Bildungsbereichen.

Wichtige Theoretische Texte zum Globalen Lernen findet man im **Portal Globales Lernen** → [www.globaleslernen.de](http://www.globaleslernen.de). Zum Themenfeld Globales Lernen in der Schule ist der **Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung** → [tinyurl.com/Globales-Lernen](http://tinyurl.com/Globales-Lernen), herausgegeben von der Kultusministerkonferenz und dem BMZ, ein wichtiger Referenzpunkt.

Quelle: [www.welthaus.de](http://www.welthaus.de)

## KOSTEN & FINANZIERUNG von Bildungsveranstaltungen

Die Kosten für die einzelnen Bildungsveranstaltungen in dieser Broschüre variieren, da es sich um unterschiedliche Anbieter\*innen handelt. **Wenn Sie an einem Angebot interessiert sind, sprechen Sie die Kosten bitte mit dem/der jeweiligen Anbieter\*in direkt ab.**

Möglich ist auch, für die Projekte externe Fördermittel einzusetzen. Eine weitergehende Beratung zur Projektfinanzierung in diesem Themenbereich erhalten Sie beim **EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.** und beim **Friedenskreis Halle e.V.**

Einige Möglichkeiten zur Finanzierung von Projekten zum Globalen Lernen/der Bildung für nachhaltige Entwicklung möchten wir Ihnen hier aufzeigen:

- [tinyurl.com/Zuwendungsrichtlinien](http://tinyurl.com/Zuwendungsrichtlinien)
- [tinyurl.com/Aktionsgruppenprogramm](http://tinyurl.com/Aktionsgruppenprogramm)
- [tinyurl.com/ProjektfoerderungLSA](http://tinyurl.com/ProjektfoerderungLSA)

Darüber hinaus können Schulen auch Mittel aus ihren Schulbudgets für Globales Lernen / BNE einsetzen.

## Zur HANDHABUNG dieser Broschüre

Die Bildungsangebote sind nach den vier großen Themengebieten der Broschüre sortiert, die an den verschiedenen Farben und Überschriften erkennbar sind:

|  |  |
|--|--|
|  <b>GLOBALES LERNEN</b>                             |  <b>FRIEDENSBILDUNG / DEMOKRATIEBILDUNG</b> |
|  <b>INTERKULTURELLE / ANTI-RASSISTISCHE BILDUNG</b> |  <b>UMWELT- &amp; KLIMABILDUNG</b>          |

Die jeweiligen Zielgruppen und die entsprechenden nachhaltigen Entwicklungsziele der UN (SDGs) sind an der Seite als Schnellüberblick beim Durchblättern erkennbar. Im letzten Teil der Broschüre befinden sich die Kontaktdaten aller Bildungsanbieter.

|  |    |
|--|----|
| 1.1. Kinderarbeit? Nein danke! Aber: Alvaro will arbeiten! (Dachverein Reichenstraße) .....          | 8  |
| 1.2. Kinderalltag in anderen Ländern (BtE) .....   | 8  |
| 1.3. Fast Fashion – Weltweite Textilproduktion (Friedenskreis) .....                                 | 8  |
| 1.4. Der wahre Preis der Mode (Weltladen Halle) .....  | 9  |
| 1.5. Grün, grün, grün ist keines meiner Kleider (Weltladen Halle) .....                              | 9  |
| 1.6. Wie viele Jeans (Fair-)tragen wir? (Mauritiushaus) .....  | 9  |
| 1.7. Meine Kleidung auf Weltreise (Freundeskreis Ökodorf) .....                                      | 10 |
| 1.8. Die Lieferkette meines T-Shirts (Dachverein Reichenstraße) .....                                | 10 |
| 1.9. Wie Edinho die Schneiderwerkstatt seines Onkels rettet (Evangelische Akademie) .....            | 10 |
| 1.10. Lifestyle & Konsum – ein medienpädagogisches BNE-Angebot (BtE) .....                           | 11 |
| 1.11. Kakao und Fairer Handel (Friedenskreis) .....  | 11 |
| 1.12. Fairafric – Die Dekolonialisierung der Schokolade (Weltladen Halle) .....                      | 11 |
| 1.13. Fairer Handel am Beispiel Kakao und Schokolade (Anke Scholz) .....                             | 12 |
| 1.14. Fairer Handel am Beispiel von Kakao und Schokolade (mohio) .....                               | 12 |
| 1.15. Schoko-Expedition: Kakao, Fairer Handel und Globale Gerechtigkeit (Freundeskreis Ökodorf) ...  | 12 |
| 1.16. Fairer Handel mit der Speise der Götter: Kakao (Mauritiushaus) .....                           | 13 |
| 1.17. Schokolade: Immer fair bleiben – auch beim Naschen (Verbraucherzentrale) .....                 | 13 |
| 1.18. Der Fairness auf der Spur am Beispiel der Schokolade (Dachverein Reichenstraße) .....          | 13 |
| 1.19. Kakao – Mach dich schlau! (ZÖNU) .....   | 14 |
| 1.20. Fairer Handel an den Beispielen Banane und Schokolade (Ökogarten) .....                        | 14 |
| 1.21. Süße Orangen – Bitterer Beigeschmack (Weltladen Halle) .....                                   | 14 |
| 1.22. Der Fairness auf der Spur: Kaffee (Dachverein Reichenstraße) .....                             | 15 |
| 1.23. Walk & Talk: Dem Fairen Kaffee auf der Spur (Oikocredit) .....                                 | 15 |
| 1.24. Eine globale Perspektive auf Lebensmittel – Die Hüter des Mais (BtE) .....                     | 15 |
| 1.25. Nachhaltigkeit beim Lebensmitteleinkauf (Verbraucherzentrale) .....                            | 16 |
| 1.26. Milch, Eier, Fleisch oder vegan? (Freundeskreis Ökodorf) .....                                 | 16 |
| 1.27. Essen hier und anderswo – so is(s)t die Welt (Mauritiushaus) .....                             | 16 |
| 1.28. Auf Weltreise mit Weizen und Co. (Ökogarten) .....   | 17 |
| 1.29. DigitALOG: Ernährung und Ernährungssicherheit weltweit (BtE) .....                             | 17 |
| 1.30. Kulinarische Weltreise – rund ums Essen (BtE) .....  | 17 |
| 1.31. Das Kupferland Peru zu Besuch in der Kupferstadt Hettstedt (Magletan) .....                    | 18 |
| 1.32. Mein Handy im Bewusstseinsmodus (Magletan) .....   | 18 |
| 1.33. Was steckt drin im Handy? Rohstoffe am Beispiel des Mobiltelefons (BtE) .....                  | 18 |
| 1.34. Besser leben ohne Plastik (BtE) .....  | 19 |
| 1.35. Konsum und nun?! (BtE) .....   | 19 |
| 1.36. Planspiel Fairer Handel (BtE) .....  | 19 |
| 1.37. Fairer Handel – wie fair ist er? (mohio) .....   | 20 |
| 1.38. Faires Frühstück (BtE) .....   | 20 |
| 1.39. Was heißt hier eigentlich fair? (Weltladen Halle) .....  | 20 |
| 1.40. Reise der Sinne durch den Weltladen (Weltladen Halle) .....                                    | 21 |
| 1.41. Umwelttheater: Klimawandel im Zwergenland (Rositas Puppenbühne) .....                          | 21 |
| 1.42. Klimawandel und Klimagerechtigkeit (Friedenskreis) .....                                       | 21 |
| 1.43. (Elektro-)Mobilität und der Klimawandel (Friedenskreis) .....                                  | 22 |
| 1.44. Klimagerechtigkeit – Mehr als nur ein Fußabdruck (Weltladen Halle) .....                       | 22 |
| 1.45. Gerechtigkeit und Klimawandel (misereor) .....   | 22 |
| 1.46. Gesunde Küche! Was hat unsere Küche mit dem Klimawandel zu tun? (Dachverein Reichenstraße) ... | 23 |
| 1.47. Klimadetektive (Mauritiushaus) .....   | 23 |
| 1.48. PrimaKlima Survival Camps: Stadt – Land – Fluss (Science2public) .....                         | 23 |
| 1.49. Ökologischer Fußabdruck (Freundeskreis Ökodorf) .....  | 24 |
| 1.50. Der ökologische Fußabdruck (mohio) .....   | 24 |



|   |    |
|---|----|
| 1.51. Ökologischer Fussabdruck (Mauritiushaus) .....  | 24 |
| 1.52. Tropischer Regenwald und Papier (Friedenskreis) .....                                 | 25 |
| 1.53. Reise in den Tropischen Regenwald (Friedenskreis) .....                               | 25 |
| 1.54. Schützt unsere grüne Lunge Regenwald! (Dachverein Reichenstraße) .....                | 25 |
| 1.55. Abenteuer Regenwald (Mauritiushaus) .....   | 26 |
| 1.56. Schatzkammer Regenwald (Ökogarten) .....  | 26 |
| 1.57. Leben im Regenwald – und was wir von den Maya lernen können (BtE) .....               | 26 |
| 1.58. Im Land des bengalischen Tigers (Mauritiushaus) .....                                 | 27 |
| 1.59. El Tren Maya – Was macht die Deutsche Bahn im Regenwald von Mexiko? (BtE) .....       | 27 |
| 1.60. Unterwegs in Tansania (Mauritiushaus) .....   | 27 |
| 1.61. Reise ans andere Ende der Welt – Ein Beispielland im globalen Süden (BtE) .....       | 28 |
| 1.62. Kulturelle Vielfalt als Chance sehen am Beispiel von Papua-Neuguinea (BtE) .....      | 28 |
| 1.63. Fahrradparcours – mit dem Fahrrad um die Welt (BtE) .....                             | 28 |
| 1.64. Wo Storch und Kuckuck Winterurlaub machen – Reise nach Westafrika (ZÖNU) .....        | 29 |
| 1.65. Wasser – kostbares Gut (Mauritiushaus) .....  | 29 |
| 1.66. Wasser in unserer Umwelt, Wasser als Lebensraum und Lebenselixier (Ökogarten) .....   | 29 |
| 1.67. Wasser ist für alle da?! (BtE) .....  | 30 |
| 1.68. Flucht und Asyl (Friedenskreis) .....   | 30 |
| 1.69. Lyonel Feininger: Ein Migrant (Magletan) .....  | 30 |
| 1.70. Kann das weg? Einfälle statt Abfälle! (ZÖNU) .....                                    | 31 |
| 1.71. Schönheit um jeden Preis? Faire und nachhaltige Kosmetik (Weltladen Halle) .....      | 31 |
| 1.72. Können wir ewig wachsen? Zu unserer Vorstellung des ewigen Wachstums (misereor) ..... | 31 |
| 1.73. Nachhaltigkeit spielerisch erleben am Beispiel von Fishbanks Ltd. (LISA) .....        | 32 |
| 1.74. Fishbanks (mohio) .....   | 32 |
| 1.75. „Money, money, money... in the rich men's world“ (Oikocredit) .....                   | 32 |
| 1.76. Mit Geld die Welt FAIRändern (Oikocredit) .....                                       | 33 |
| 1.77. Gerechtigkeit global denken (Weltladen Halle) .....                                   | 33 |
| 1.78. Das 1x1 der Globalisierung (Mauritiushaus) .....                                      | 33 |
| 1.79. Vom Wissen zum Handeln (mohio) .....  | 34 |
| 1.80. Welthandelsspiel (mohio) .....  | 34 |
| 1.81. Die großen Weltreligionen (BtE) .....   | 34 |
| 1.82. Vernetztes Denken – Syndrome des globalen Wandels (LISA) .....                        | 35 |
| 1.83. Ein gutes Leben für alle – eine Reise nach Utopia (BtE) .....                         | 35 |
| 1.84. SDG & me: nachhaltig, global – ich! (BtE) .....                                       | 35 |
| 1.85. Globales Lernen – praktische Anwendung im Unterricht (Dachverein Reichenstraße) ..... | 36 |
| 1.86. Globales Lernen für Pädagog*innen (BtE) .....   | 36 |
| 1.87. Globales Lernen für (Auszubildende) Erzieher*innen (Friedenskreis) .....              | 36 |
| 1.88. Globales Lernen im Museum (Magletan) .....  | 37 |
| 1.89. Organisationsentwicklung und Prozessbegleitung (mohio) .....                          | 37 |
| 1.90. Nachhaltige Projekte planen und organisieren (LISA) .....                             | 37 |
| 1.91. Nachhaltig spielerisch erleben: System- & Gruppenkompetenzen (LISA) .....             | 38 |
| 1.92. STUBE Ost – Studieren mit Weltsicht (Stube Ost) .....                                 | 38 |

|  |    |
|--|----|
| 2.1. Interkulturelles Puppenspiel: Die Karotte der Freundschaft (Rositas Puppenbühne) .....          | 40 |
| 2.2. Der Traum der Lupita – Leben von Kindern in Mexiko (Rositas Puppenbühne) .....                  | 40 |
| 2.3. Workshop mit Planspiel „Ene mene muh - und raus bist DU!“ (Friedenskreis) .....                 | 40 |
| 2.4. Vorurteilsfrei – geht das überhaupt? (Friedenskreis) .....                                      | 41 |
| 2.5. Projekttag A: Widerstand ist zweckvoll! (Netzwerk Courage) .....                                | 41 |
| 2.6. Projekttag B: Alles für alle?! (Netzwerk Courage) .....   | 41 |
| 2.7. Projekttag C: Trotz alledem! (Netzwerk Courage) .....   | 42 |
| 2.8. Projekttag D: Vor Antisemitismus ist man nur noch auf dem Monde sicher (Netzwerk Courage) ..... | 42 |
| 2.9. Projekttag R: Weil wir das Leben lieben (Netzwerk Courage) .....                                | 42 |
| 2.10. Ausstellung Zwangsarbeit und KZ-Haft in Magdeburg (Netzwerk Courage) .....                     | 43 |
| 2.11. Argumentations- und Handlungstraining gegen Rechts (Netzwerk Courage) .....                    | 43 |
| 2.12. Allahu Akbar – Ein Grund zur Sorge? (Nangadef) .....   | 43 |
| 2.13. Der Reiz des Extremen (Nangadef) .....   | 44 |
| 2.14. Transkulturalität – eine entscheidende Kompetenz der Zukunft (Nangadef) .....                  | 44 |
| 2.15. Fair Play: ein Theaterworkshop mit dem Hope Theatre Nairobi aus Kenia (BtE) .....              | 44 |
| 2.16. DigitALOG: Bilder von Anderen (BtE) .....  | 45 |
| 2.17. Projekttag O: Oktopus und andere antisemitische Denkmuster (Netzwerk Courage) .....            | 45 |
| 2.18. Projekttagsnachgespräche (Netzwerk Courage) .....  | 45 |

|   |    |
|---|----|
| 3.1. Friedenstheater aus Mexiko: Der Hase im Mond (Rositas Puppenbühne) .....           | 48 |
| 3.2. Theater – setzt Euch in Bewegung! (Freundeskreis Ökodorf) .....                    | 48 |
| 3.3. Abenteuer Team – ein erlebnispädagogischer Wandertag (Friedenskreis) .....         | 48 |
| 3.4. Konstruktiv im Konflikt – Basistraining (Friedenskreis) .....                      | 49 |
| 3.5. Demokratisches Miteinander in Gruppen (Friedenskreis) .....                        | 49 |
| 3.6. Friedliches Zusammenleben (BtE) .....  | 49 |
| 3.7. Gemeinschaft – kooperativ und stark! (Freundeskreis Ökodorf) .....                 | 50 |
| 3.8. Hart an der Grenze – zum Thema Freiheit, Demokratie und Grenzen (Vitos e.V.) ..... | 50 |
| 3.9. Zukunftswerkstatt: Ist eine andere Welt noch denkbar? (BtE) .....                  | 50 |
| 3.10. Wie nah ist der Nahe Osten? (Nangadef) .....                                      | 51 |
| 3.11. Der Nahostkonflikt – (k)ein Thema für Kinder? (Nangadef) .....                    | 51 |
| 3.12. Soziokratisch entscheiden – wie geht das? (Freundeskreis Ökodorf) .....           | 51 |
| 3.13. Freiwilliges Soziales Jahr im politischen Leben (ijgd) .....                      | 52 |

|   |    |
|---|----|
| 4.1. Blaues Wunder Elbe (Vitos e.V.)  | 54 |
| 4.2. Flusslandschaft und wilde Weiden (ZÖNU)  | 54 |
| 4.3. Wie sauber ist der Fluss? Riverchecks mit der Make Science Halle (science2public)    | 54 |
| 4.4. Eintauchen in die Waldatmosphäre als Lernumgebung (Freundeskreis Ökodorf)            | 55 |
| 4.5. GPS-Bildungsrouten (ZÖNU)  | 55 |
| 4.6. Streuobstwiesensafari (ZÖNU)   | 55 |
| 4.7. Naturtheater (Vitos e.V.)  | 56 |
| 4.8. Umwelttheater: Eine Ostseefahrt ist lustig (Rositas Puppenbühne)                     | 56 |
| 4.9. Ökodorf-Rallye (Freundeskreis Ökodorf)   | 56 |
| 4.10. Lernort Ökodorf Sieben Linden (Freundeskreis Ökodorf)                               | 57 |
| 4.11. Lernen von, in und mit der Natur – die Umweltbildungsstation (Peißnitzhaus)         | 57 |
| 4.12. Naturerlebnisführungen (Peißnitzhaus)   | 57 |
| 4.13. Waldolympiade (Peißnitzhaus)  | 58 |
| 4.14. Das ist ja nur Matsch! Vom Lehm zum Ökohaus. (Freundeskreis Ökodorf)                | 58 |
| 4.15. Gefährdete Haustierrassen erleben (BUND Franzigmark)                                | 58 |
| 4.16. Boden – unsere Lebensgrundlage (Pflanzgarten)                                       | 59 |
| 4.17. Ökosysteme Wald und Boden (Ökogarten)   | 59 |
| 4.18. Süße Natur (Freundeskreis Ökodorf)  | 59 |
| 4.19. Biene, Schmetterling und Co. (BUND Franzigmark)                                     | 60 |
| 4.20. Insektenkurs Biene (Ökogarten)  | 60 |
| 4.21. Von Adler bis Zaunkönig – unsere heimische Vogelwelt (ZÖNU)                         | 60 |
| 4.22. Artenvielfalt erleben (NABU Halle)  | 61 |
| 4.23. Natur erfahren (NABU Halle)   | 61 |
| 4.24. Wie überwintern Vögel? (Peißnitzhaus)   | 61 |
| 4.25. Fledermausprojekttag (Peißnitzhaus)   | 62 |
| 4.26. Wildkräuter – Grünes Geschmackswunder von der Wiese (Freundeskreis Ökodorf)         | 62 |
| 4.27. Gewürz- und Heilkräuter (Pflanzgarten)  | 62 |
| 4.28. Essbare, heilende und giftige Wildkräuter – mit Verköstigung (Peißnitzhaus)         | 63 |
| 4.29. Garden 2 GO! – Umweltschutz zum Schmecken (BtE)                                     | 63 |
| 4.30. Kinderbauernhof mitgestalten (Kinderbauernhof Stichelsdorf)                         | 63 |
| 4.31. Bibelpflanzen (Pflanzgarten)  | 64 |
| 4.32. Nahrungspflanzen / Getreide (Pflanzgarten)  | 64 |
| 4.33. Ernten, Kochen und Genießen (BUND Franzigmark)                                      | 64 |
| 4.34. Nachwachsende Rohstoffe – woher kommt Kleidung und wo geht sie hin? (Peißnitzhaus)  | 65 |
| 4.35. Deutschland sucht das Atommüllendlager (Freundeskreis Ökodorf)                      | 65 |
| 4.36. Taube Durdu und das Plastikmeer (BtE)   | 65 |
| 4.37. Regional handeln, global denken (BtE)   | 66 |
| 4.38. Alge, Insekten und mehr... Ernährung der Zukunft zum Ausprobieren. (science2public) | 66 |
| 4.39. Mach-Bar-Tour: Trendgetränke – was ist drin, was ist dran? (Verbraucherzentrale)    | 66 |
| 4.40. Naturkosmetik – weniger ist mehr! (BtE)   | 67 |
| 4.41. Prima Klima? Vom Wetter, Klima und dem Klimawandel (ZÖNU)                           | 67 |
| 4.42. Klimabuffet (Schulbauernhof Othal)  | 67 |
| 4.43. Gesprächswandel – der Workshop zum Kartenset (mohio)                                | 68 |
| 4.44. PrimaKlima-ScienceSeeingTouren (science2public)                                     | 68 |
| 4.45. PrimaKlima Podcast für die Zukunft – im Fluss (science2public)                      | 68 |
| 4.46. Klimafrühstück (Mauritiushaus)  | 69 |
| 4.47. FILM FOR FUTURE – ein medienpädagogisches BNE-Angebot (BtE)                         | 69 |
| 4.48. Kreativ sein mit Naturmaterialien (BUND Franzigmark)                                | 69 |
| 4.49. Angeleitetes freies Schnitzen (Peißnitzhaus)  | 70 |
| 4.50. Kleine Piratenflöße (Peißnitzhaus)  | 70 |

|   |       |
|---|-------|
| 4.51. Natur und Klänge (Peißnitzhaus)               | 70    |
| 4.52. Experimente mit Sonne, Wind und Wasser (ZÖNU) | 71    |
| 4.53. Märchen und Nachhaltigkeit (LISA)             | 71    |
| 4.54. Freiwilliges Ökologisches Jahr (ijgd)         | 71    |
| EINRICHTUNGEN / REFERENT*INNEN                      | 72-74 |
| AUSLEIHBARE MATERIALIEN                             | 74    |
| IMPRESSUM   | 75    |
| ÜBERBLICK NACHHALTIGE ENTWICKLUNGSZIELE (SDGs)      | 76    |



## globales lernen

SDG: 1, 4, 10

## 1.1. Kinderarbeit? Nein danke! Aber: Alvaro will arbeiten!

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Im Fußball, in Bausteinen, im Kakao, in der Kleidung etc., überall kann Kinderarbeit drinstecken. Was ist Kinderarbeit? Welche Gründe führen dazu, dass Kinder für ihren eigenen Lebensunterhalt arbeiten müssen. Alvaro will arbeiten, warum nur? Je nach Altersgruppe arbeiten wir mit Rollenspielen, um die verschiedenen Perspektiven zu beleuchten. Wir versetzen sie in die Lage zu erkennen, wie sie selber oder auch in Umfeld als MultiplikatorInnen wirken und Produkte ohne Kinderarbeit gekauft werden.

**Zielgruppe:** 3. bis 10. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen

**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Sozialkunde, Technik

**Zeitraumen:** 2 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Halle, Landkreis Börde, Landkreis Harz, Landkreis Stendal, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis



© Cornelia Kopf

**Veranstalter:**  
Dachverein Reichenstraße e.V.

## 1.4. Der wahre Preis der Mode

SDG: 1, 6, 8, 10, 12, 13

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
Eine Welt e.V.

In diesem Workshop beschäftigen sich die Schüler\*innen an verschiedenen interaktiven Lernstationen mit den sozialen und ökologischen Herausforderungen der sogenannten Fast Fashion Industrie, aber auch mit möglichen Handlungsalternativen, um diesen Herausforderungen zu begegnen. Optional verarbeiten die Teilnehmenden anschließend ihre Erkenntnisse in selbstgedrehten Videos.

**Zielgruppe:** 7. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen

**Fächer:** Englisch, Spanisch, Französisch, Ethik, Religion, Geographie, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Harz, Landkreis Mansfeld-Südharz, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis

SDG: 3, 4, 5, 8, 10, 16, 17

## 1.2. Kinderalltag in anderen Ländern

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Wie leben Kinder in den verschiedensten Ländern dieser Welt? Welche Unterschiede gibt es zwischen Südamerika, Afrika, Asien und Europa? Die Schüler\*innen lernen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu ihrem eigenen Alltag kennen. Gegenstände und Fotos aus dem jeweiligen Land sowie interaktive Methoden machen das Thema greifbarer. Bei längeren Veranstaltungen kann auch gekocht werden. Regionen und Länder auf Anfrage!

**Zielgruppe:** für alle

**Fächer:** fächerübergreifend

**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

## 1.5. Grün, grün, grün ist keines meiner Kleider

SDG: 1, 6, 8, 10, 12

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
Eine Welt e.V.

Ausgehend von den ökologischen und sozialen Herausforderungen bei der konventionellen Produktion unserer Kleidung, möchte dieser Workshop praktische Tipps vermitteln, wie wir unseren Kleiderschrank nachhaltiger und fairer machen können, aber auch Veränderungen in der Textilindustrie unterstützen können. Dazu beleuchten wir u.a. Fragen wie: Wofür stehen die vielen Siegel und welche sind wirklich glaubwürdig? Wo bekomme ich öko-faire Kleidung (in meiner Stadt)? Welche Alternativen gibt es zum Neukauf? - und - Wohin mit meinen Altkleidern?

**Zielgruppe:** Studierende, Erwachsene

**Fächer:** Ethik, Geographie

**Zeitraumen:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden

**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Harz, Landkreis Mansfeld-Südharz, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis

SDG: 8, 10, 12

## 1.3. Fast Fashion – Weltweite Textilproduktion

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

In diesem Workshop setzen sich die Schüler\*innen mit der Herkunft unserer Kleidung, Einkaufsgewohnheiten und dem Thema Markenkleidung auseinander. Anhand von Lernstationen bzw. einer Gruppenarbeit werden wichtige Aspekte der globalen Textilproduktion nachvollzogen und auch selbst ausprobiert (Batiken von Textilien). Die globale Wertschöpfungskette wird mit Hilfe einer Lernlandschaft erarbeitet. Durch Filmausschnitte wird der Alltag von Menschen in der globalen Wertschöpfungskette für Textilien beleuchtet. Handlungsalternativen zu Fast Fashion werden gemeinsam erarbeitet.

**Zielgruppe:** 5. bis 10. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Geschichte, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 1 bis 2 Projekttag

**Region:** Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Mansfeld-Südharz, Saalekreis



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

## 1.6. Wie viele Jeans (Fair-)tragen wir?

SDG: 1, 8, 10, 12

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus  
Niederrndodeleben e.V.

Welchen Weg haben die Einzelteile einer Jeans zurückgelegt, bis sie bei uns auf dem Ladentisch liegt? Vor allem in den Ländern Asiens nähen Frauen in Weltmarktfabriken Jeans für den deutschen Markt. Wie leben sie, welchen Lohn bekommen sie und was können wir dazu beitragen, dass sich ihre Arbeits- und Lebensbedingungen verbessern? Ist das Lieferkettengesetz eine Lösung? Spielerisch wird dieses Thema aufgearbeitet...

**Zielgruppe:** 5. bis 9. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde

**Zeitraumen:** mehrere Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



SDG: 1, 2, 8, 10, 12

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

## 1.7. Meine Kleidung auf Weltreise

Woher kommt die Baumwolle in meinem T-Shirt? Wer hat es genäht?

- Spielerische und erlebnisorientierte Methoden
- Reflektion Umgang mit Kleidung
- Verstehen globaler Zusammenhänge

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 8. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Hauswirtschaft, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** Altmarkkreis Salzwedel



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
 Freundeskreis Ökodorf e.V.

SDG: 1, 8, 10

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

## 1.8. Die Lieferkette meines T-Shirts

Durch den Reisebericht eines T-Shirts erkennen Schüler\*innen die Globalisierung in der Produktion hautnah. Sie erkennen die weltweiten Auswirkungen unseres Konsum, aber auch wie viel Wertschöpfung in einem T-Shirt steckt. Und wie gehen wir damit um? Je nach Alter der Teilnehmenden lassen Planspiele sie durch die komplizierten Hintergründe und Strukturen in den verschiedenen Rollen einen Perspektivwechsel durchführen. Sie bekommen Anstöße, wie sie mit dem Thema bewusste Kleidung umgehen und wie sie damit auch ihre eigene Gesundheit schützen. Aktiv werden: T-Shirt-Tausch oder Neugestaltung.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen  
**Fächer:** Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Börde, Landkreis Harz, Landkreis Stendal, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis



© www.alamy.de Image ID: 21HB5BTM

**Veranstalter:**  
 Dachverein Reichenstraße e.V.

SDG: 12

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

## 1.9. Wie Edinho die Schneiderwerkstatt seines Onkels rettet

Die zweistündige Veranstaltung unterteilt sich in drei Teile:

1. Lesung aus dem Buch von Eymard Toledo „Onkel Flores – eine ziemlich wahre Geschichte aus Brasilien“ (erschienen im Verlag Baobab Books)
2. Faktenvermittlung mit Hilfe des Kamishibai „Wer hat mein T-Shirt gemacht“ (erschienen im Hase & Igel Verlag)
3. Aktive Kreativphase: Basteln von eigenen Figurinen aus Textilabfällen

**Zielgruppe:** 1. und 2. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Wittenberg, Saalekreis



© Franziska Ise-Shams

**Veranstalter:**  
 Evangelische Akademie Sachsen-Anhalt e.V.

## 1.10. Lifestyle & Konsum – ein medienpädagogisches BNE-Angebot

SDG: 8, 9, 12, 13



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung Mitteledeutschland - Programmlinie CHAT der WELTEN (CdW)

In diesem Workshop beschäftigen wir uns theoretisch und ganz praktisch mit dem Thema Mode! Dazu gehen wir den Fragen auf den Grund, wo unsere Kleidung eigentlich herkommt und was es bedeutet, faire Mode zu kaufen. In einer Mitmachaktion untersuchen wir die Labels auf unserer Kleidung und recherchieren gemeinsam, unter welchen Bedingungen Mode weltweit produziert wird. Aber damit nicht genug! Zu unseren Erkenntnissen schreiben wir eine Story und drehen unseren eigenen Kurzfilm. Ob Kurzspielfilm, Dokumentarfilm oder Kurztrickfilm – das Format ist frei wählbar!

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Deutsch, Ethik, Geographie, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht, Medien, Nachhaltigkeit, fächerübergreifend  
**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

## 1.11. Kakao und Fairer Handel

SDG: 8, 10, 12



© pixabay.com / Elias Shariff Falla Mardini

**Veranstalter:**  
 Friedenskreis Halle e.V. (Ulrike Eichstädt)

Wie sieht ein Kakaobaum aus? Was braucht der Kakaobaum zum Wachsen? Wo wird der meiste Kakao angebaut und wo wird am meisten Schokolade gegessen? Wie leben und arbeiten Menschen auf einer Kakaopflanzung? Wie wird Kakao angebaut und geerntet und welche Verarbeitungsschritte braucht es, um aus Kakao Schokolade herzustellen? Was ist fairer Handel und woran erkennt man fair gehandelte Produkte? Workshop mit vielfältigen Methoden, u.a. Lernlandschaft und Gruppenarbeiten.

**Zielgruppe:** 4. bis 7. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Mansfeld-Südharz, Saalekreis

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

## 1.12. Fairafric – Die Dekolonialisierung der Schokolade

SDG: 1, 8, 10, 12



**Veranstalter:**  
 Eine Welt e.V.

In diesem Vortrag laden wir Sie auf eine Reise durch die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Schokolade ein. Wir beleuchten historisch gewachsene koloniale Strukturen in der Schokoladenproduktion, schauen uns an, was das auch mit Deutschlands kolonialer Geschichte und dem fairen Handel zu tun hat und wie das kleine Unternehmen Fairafric versucht, diese Strukturen zu durchbrechen. Damit dabei der Genuss nicht zu kurz kommt, ist eine Verkostung fair gehandelter Schokolade möglich.

**Zielgruppe:** 11. bis 13. Klasse, Studierende, Erwachsene  
**Fächer:** Geschichte  
**Zeitraumen:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Harz, Landkreis Mansfeld-Südharz, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

SDG: 12

### 1.13. Fairer Handel am Beispiel Kakao und Schokolade

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Nach einem kurzen Abriss der Geschichte des Kakaos (inkl. Querverweisen zu Industrialisierung und Kolonialismus) erarbeiten wir uns gemeinsam ein Verständnis für den langen Produktionsweg der Schokolade sowie die damit verbundenen ökologischen und sozialen Probleme. Daran anschließend wird die Alternative des Fairen Handels einführend vorgestellt. Abschließend verkosten und vergleichen die Schüler\*innen fair gehandelte Schokoladen, um einen bewussten Konsum zu fördern.

**Zielgruppe:** 7. Klasse, Erwachsene  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Geschichte, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis



© commons.wikimedia.org

**Veranstalter:**  
Anke Scholz

### 1.16. Fairer Handel mit der Speise der Götter: Kakao

SDG: 1, 8, 12



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus  
Niederndodeleben e.V.

Ob in Keksen, im Eis oder als Schoko-Riegel – Kakao ist in aller Munde. Es ist eines der wichtigsten Fairtrade-Produkte. Die Kinder lernen den Weg der Kakaobohnen vom Anbau bis zur fertigen Schokolade kennen. Darüber hinaus erfahren sie, welchen Herausforderungen die Kakaobauern in Afrika und Lateinamerika gegenüberstehen und wie der globale Handel etwas gerechter werden kann.

**Zielgruppe:** 1. bis 8. Klasse, Erwachsene  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** mehrere Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

SDG: alle

### 1.14. Fairer Handel am Beispiel von Kakao und Schokolade

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Eine interaktive Einführung in das Thema Fairer Handel. Schokolade – nicht für alle ein Zuckerschlecken: Gerade die Erzeuger\*innen des Grundstoffs Kakao arbeiten meist unter ausbeuterischen Bedingungen. Welche Missstände gibt es konkret? Wie, wo und von wem wird Schokolade überhaupt hergestellt? Wer verdient an Schokolade – und wer nicht? Wie kann der Faire Handel zu einer Verbesserung beitragen? Um Antworten zu finden, nehmen wir die gesamte Produktionskette unter die Lupe, vom Kakaobaum bis zum Konsumenten.

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** nach Absprache: ab 90 Minuten (einer Doppelstunde) über einen Projekttag bis hin zu einer Projektwoche ist alles möglich.  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© mohio e.V.

**Veranstalter:**  
mohio e.V.

### 1.17. Schokologie: Immer fair bleiben – auch beim Naschen

SDG: 1, 12



© VZSA

**Veranstalter:**  
Verbraucherzentrale Sachsen-Anhalt e.V.

Der interaktive Workshop „Schokologie: Immer fair bleiben – auch beim Naschen“ verfolgt die Zielstellung, junge Konsument\*innen am Beispiel von Schokolade spielerisch und im Stationsbetrieb an die Thematik heranzuführen. Die Prinzipien des Fairen Handels und der Nachhaltigkeitsstandards werden vermittelt und die Unterschiede zwischen konventionellem und nachhaltigem Handel dargelegt. Die Schüler\*innen erfahren, woran sie nachhaltige und faire Produkte erkennen können und entwickeln Ideen und Konzepte zur Unterstützung.

**Zielgruppe:** 5. bis 7. Klasse, Multiplikator\*innen  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Hauswirtschaft  
**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

SDG: 1, 2, 10

### 1.15. Schoko-Expedition: Kakao, Fairer Handel und Globale Gerechtigkeit

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

- Herstellung von Schokolade kennenlernen
- Verstehen der Kriterien des Fairen Handels
- auf den Spuren von Globaler Gerechtigkeit sein
- Fair-Kostung von fairer Schokolade

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** Altmarkkreis Salzwedel



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.

### 1.18. Der Fairness auf der Spur am Beispiel der Schokolade

SDG: 1, 2, 12



© pixabay.com / allybally4b

**Veranstalter:**  
Dachverein Reichenstraße e.V.

Die Teilnehmer\*innen sollen Begriffe wie Fairtrade, Globale Wirtschaftsbeziehungen einordnen können. Wie gerecht geht es auf der Welt zu? Warum ist es wichtig, über unser Kaufverhalten genau nachzudenken. Woher kommt der Kakao, wie kam er in die ganze Welt und wer verdient am meisten an dem Kakao? Wir beschäftigen uns dabei intensiv mit dem Leben einer Kakaobäuer\*innenfamilie. Sensibilisiert werden die Teilnehmenden, dass sie genau auf Lieferketten achten und vor allem auf eine gerechte Entlohnung der Kakaobäuer\*innen. Fair Trade wird an Hand der Veränderung der Lebensverhältnisse erklärt.

**Zielgruppe:** 4. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Geschichte, Hauswirtschaft, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Börde, Landkreis Harz, Landkreis Jerichower Land, Landkreis Mansfeld-Südharz, Landkreis Stendal, Magdeburg, Saalekreis

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen



SDG: 3, 4, 8, 12

### 1.19. Kakao – Mach dich schlau!

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**

In Form von Stationen-Lernen erarbeiten sich die Teilnehmenden Wissen über Herkunft, Ernte und Verarbeitung des Kakaos. Dabei wird auch genascht – von den unverarbeiteten Kakaonibs bis hin zu Schokoladentafeln mit unterschiedlichem Kakaogehalt. Neben Umweltaspekten werden v.a. die Arbeitsbedingungen und das Leben von Kindern in den Anbauländern thematisiert. Die Teilnehmenden erfahren dabei auch, was Fairer Handel ist und lernen durch die Fair Trade Siegel ihre eigenen Handlungsmöglichkeiten kennen.

**Zielgruppe:** 1. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen

**Fächer:** Biologie, Geographie, Geschichte, Religion, Sachkunde, Spanisch

**Zeitraumen:** 2 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Landkreis Stendal



© ZÖNU

**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie,  
Natur- und Umweltschutz (ZÖNU)

### 1.22. Der Fairness auf der Spur: Kaffee

SDG: 1, 8, 10, 12

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 13

Studierende

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**



© Cornelia Kopf

**Veranstalter:**  
Dachverein Reichenstraße e.V.

Kaffee wird in vielen Ländern der Welt getrunken, aber wie kommt er in unsere Tasse? Wir wollen die Ungleichheiten im Welteinkommen darstellen. Dies lässt sich am Kaffee sehr gut darstellen. Neben den Grundinformationen schauen wir uns genau die Produktions- und Lieferkette an. Im Kaffee steckt viel Zeit in der Pflege der Pflanzen und der Ernte in Handarbeit, aber verdienen die Kaffeebauern dann auch das meiste am Kaffee? Muss sich da etwas verändern und welchen Einfluss haben wir an einer Veränderung? Praktisch wird geröstet!

**Zielgruppe:** 6. bis 10. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen

**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden

**Region:** Halle, Landkreis Börde, Landkreis Harz, Landkreis Stendal, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis

SDG: 1, 10, 12, 13, 15

### 1.20. Fairer Handel an den Beispielen Banane und Schokolade

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

„Stück für Stück die Welt verändern“ – Bei unserer gemeinsamen Reise nach Ecuador oder Ghana werden einige Kinderrechte besprochen. Die Schüler\*innen erhalten einen lebendigen Einblick in die Lebenswelt der Bananenbauer\*innen bzw. Kakao-Bauer\*innen, gehen der Frage nach, was Fairness und Gerechtigkeit ist. Die Wertschöpfungskette für Bananen bzw. Kakao und das Fairtrade-System werden vorgestellt. Gemeinsam wird eine faire Zwischenmahlzeit zubereitet.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 9. Klasse

**Fächer:** Deutsch, Ethik, Biologie, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projekttag

**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Brita Appetit

**Veranstalter:**  
Ökogarten, FV Natur- und  
Umweltzentrum Quedlinburg e.V.

### 1.23. Walk & Talk: Dem Fairen Kaffee auf der Spur

SDG: 1, 2, 5, 8, 10,  
12, 16, 17

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**



**Veranstalter:**  
Oikocredit – Ostdeutscher  
Förderkreis e. V.

Interaktiver Spaziergang zu Kaffee, Gerechtigkeit und Fairem Handel. An sechs Stationen die faszinierende Welt des Kaffees kennenlernen und gemeinsam Fragen globaler Gerechtigkeit diskutieren. Bei einer zweistündigen Tour erfahren Sie Wissenswertes und Kurioses rund um unser Lebenselixier KAFFEE: Wie wird er angebaut, wieviel „Frau“ steckt darin, inwiefern spielen Klimawandel, Börsenkurse, Siegel und sogar unser Sparschwein eine Rolle?

**Zielgruppe:** Erwachsene, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende, Weltladen-Gruppen, Fair-Trade-Towns, FSJler\*inne, FÖJler\*innen, Weltwärts-Freiwillige

**Fächer:** außerschulischer Unterricht

**Zeitraumen:** 120-180 min

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 1, 2, 8, 10, 12

### 1.21. Süße Orangen – Bitterer Beigeschmack

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

In diesem Workshop beleuchten wir gemeinsam mit den Schüler\*innen am Beispiel von Orangen die sozialen und ökologischen Herausforderungen in der konventionellen Produktion unserer Lebensmittel und was diese mit globalen Machtstrukturen zu tun haben. Anschließend diskutieren wir, wie wir nachhaltiger mit unseren Lebensmitteln umgehen können und wo wir Lebensmittel bekommen, die gut für Mensch und Natur sind.

**Zielgruppe:** 7. bis 13. Klasse, Erwachsene

**Fächer:** Ethik, Religion, Geographie, Geschichte, Sozialkunde, Hauswirtschaft

**Zeitraumen:** 2 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Harz, Landkreis Mansfeld-Südharz, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis



**Veranstalter:**  
Eine Welt e.V.

### 1.24. Eine globale Perspektive auf Lebensmittel – Die Hüter des Mais

SDG: 2, 9, 12, 15, 17

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



© Georg Feltz

**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

Viele Lebensmittel, die uns heute ganz typisch für unsere Ernährung vorkommen, sind erst im Laufe der letzten 500 Jahre nach Europa gekommen: Kartoffeln, Tomaten, Schokolade... Auch der Mais stammt ursprünglich aus Mexiko, wo er von Indigenen langsam zu der Pflanze gezüchtet wurde, die wir heute kennen. Wer sind diese „Hüter des Mais“? Wie sieht die Landschaft heute aus, in der sie seit Jahrhunderten Mais anbauen? Wie viele Farben kann Mais haben und gibt es „Menschen aus Mais“? Diesen und weiteren Fragen gehen wir mit interaktiven Methoden auf den Grund.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 10. Klasse

**Fächer:** Biologie, Deutsch, Spanisch, Ethik, Religion, Geographie, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht

**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 1, 2, 3, 12, 13

### 1.25. Nachhaltigkeit beim Lebensmitteleinkauf

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Zu den Themen Biolebensmittel, Herkunftsangaben und Fairer Handel werden zielgruppenspezifische Vorträge durchgeführt und Informationsstände mit Produktausstellungen und verschiedene Informationsmaterialien gestaltet.

**Zielgruppe:** 11. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Religion, Sachkunde, Sozialkunde, Hauswirtschaft

**Zeitrahmen:** nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© pixabay.com / Angelo Esslinger

**Veranstalter:**  
Verbraucherzentrale  
Sachsen-Anhalt e.V.

### 1.28. Auf Weltreise mit Weizen und Co.



© Britta Appelt

**Veranstalter:**  
Ökogarten, FV Natur- und  
Umweltzentrum Quedlinburg e.V.

Das Vieh der Reichen frisst das Brot der Armen – Reicht Nahrung für alle? Schüler\*innen sollen erkennen, dass sich unser Konsum, unser Essverhalten auf andere Länder auswirkt. Als Gruppe verschiedene Aufgaben lösen: Getreide als Hauptnahrungsmittel auf der Erde; Getreidepflanze kennenlernen; Getreidearten und -anbau hier und weltweit; Getreidekörner mit verschiedenen Mahltechniken zu Mehl verarbeiten; Vollkornprodukte und deren Bedeutung für eine gesunde Ernährung; einfaches Gebäck herstellen.

**Zielgruppe:** 2. bis 6. Klasse

**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** Projekttag

**Region:** Landkreis Harz

SDG: 2, 12, 13

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

SDG: 2

### 1.26. Milch, Eier, Fleisch oder vegan?

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

- Was hat mein Essen mit der Welternährung zu tun?
- Was essen wir? Inklusive Fotoausstellung
- Den Weltacker 2000m<sup>2</sup> kennenlernen
- Erkennen von globalen Zusammenhängen
- Gemeinsames Entdecken von nachhaltigen Handlungsalternativen

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Studierende

**Fächer:** Biologie, Ethik, Sachkunde

**Zeitrahmen:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden

**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.

### 1.29. DigitALOG: Ernährung und Ernährungssicherheit weltweit



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung Mit-  
teldeutschland – Programmlinie  
CHAT der WELTEN (CdW)

Wie erreicht man eine gerechte Verteilung von Nahrungsmitteln? Was ist nötig, um sich gesund und ausgewogen zu ernähren? Wie gestaltet sich die Nahrungsmittelproduktion fairer und ökologischer? Welche Rolle spielt die eigene Kultur bei den Ernährungsgewohnheiten und was hat das mit Ökologie zu tun? Die Teilnehmenden verorten Themen rund um Ernährung in ihrer eigenen Lebensrealität. Weiterhin diskutieren sie diese Fragen im Gespräch mit Schüler\*innen aus einem Land des sog. Globalen Südens und tauschen sich über ihre Lieblingsrezepte aus.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Biologie, Deutsch, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozi-  
alkunde, Wirtschaft und Recht, Nachhaltigkeit, Ernährung

**Zeitrahmen:** ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 2, 3, 8, 9,  
12, 13, 17

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

SDG: 2, 3, 12, 13

### 1.27. Essen hier und anderswo – so is(s)t die Welt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Jeder Mensch muss essen. Was aber auf den Tisch kommt, ist von Land zu Land recht unterschiedlich. Früher gab es fast ausschließlich Essen aus der Region, heute kommt unser Essen aus der ganzen Welt. Zu jeder Zeit ist fast alles erhältlich... Und auch wie wir essen, ist weltweit sehr unterschiedlich!

**Zielgruppe:** 1. bis 6. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde

**Zeitrahmen:** mehrere Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus  
Niederndodeleben e.V.

### 1.30. Kulinarische Weltreise – rund ums Essen



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die gemeinsame Zubereitung eines landestypischen Gerichts. Durch das Erleben einer anderen Esskultur lernen die Teilnehmenden den Perspektivenwechsel, um Vorurteile und Unsicherheiten gegenüber anderen (Ess-)Kulturen zu überwinden. Die Teilnehmenden setzen sich darüber hinaus mit ökologischen, ökonomischen, sozialen, kulturellen sowie historischen Aspekten von Ernährung auseinander.

**Zielgruppe:** 2. bis 13. Klasse

**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sozialkunde, Spanisch

**Zeitrahmen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 2, 8, 9,  
12, 13, 14, 15

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



SDG: 7, 9, 12, 13

### 1.31. Das Kupferland Peru zu Besuch in der Kupferstadt Hettstedt

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Die Region Arequipa in Peru und die Region Mansfeld-Südharz haben eines gemeinsam: den Kupferbergbau. Mit kleinen Experimenten erforschen Kinder das Material Kupfer und seine Verwendung und setzen sich mit den Folgen des Kupferbergbaus für Umwelt und Mensch auseinander – immer im Blick den Vergleich zwischen Nord und Süd. Das Bildungsangebot vermittelt faktisches Wissen und fördert Kompetenzen wie Perspektivwechsel und kritische Reflexion. Referentin: S. Fernandez de Frieboese



© Susana Fernandez de Frieboese

**Zielgruppe:** 3. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Chemie, Ethik, Geographie, Geschichte, Physik, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

**Veranstalter:**  
 Magletan Eine Welt e.V.  
 Mansfeld-Museum Humboldt-Schloss

SDG: 8, 12

### 1.32. Mein Handy im Bewusstseinsmodus

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

Das Smartphone – eine Welt voller Funktionen und Möglichkeiten. All die Technologie ist dank 60 verschiedener Rohstoffe aus aller Welt möglich. Im Projekttag wird das Handy genauer unter die Lupe genommen, vor allem das darin verbaute Kupfer – ein Rohstoff, der auch für Sangerhausen eine Rolle spielt. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit dem Abbau und dessen Folgen hier und im Globalen Süden. Es entsteht ein kleines Künstlerbuch – ein Handy im Bewusstseinsmodus. Referentin: M. Moraga



© Marcela Moraga

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen  
**Fächer:** Chemie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik, Informatik  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

**Veranstalter:**  
 Magletan Eine Welt e.V.  
 Spengler-Museum Sangerhausen

SDG: 1, 7, 8, 9, 12, 13, 17

### 1.33. Was steckt drin im Handy? Rohstoffe am Beispiel des Mobiltelefons

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

Die Teilnehmenden lernen den Lebenszyklus eines Mobiltelefons kennen. Sie erarbeiten sich mit interaktiven Methoden globale Zusammenhänge der Rohstoffgewinnung, der Produktion, des Verkaufs, der Nutzung und Entsorgung von Mobiltelefonen. Der Fokus des Workshops liegt auf den sozialen und ökologischen Problemen bei der Rohstoffgewinnung und -verarbeitung für Mobiltelefone.

**Zielgruppe:** 6. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Chemie, Deutsch, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik, Informatik, Wirtschaft und Recht  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

### 1.34. Besser leben ohne Plastik

SDG: 3, 9, 11, 12, 13, 15

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Die Teilnehmenden lernen, warum Plastik, das fast überall im Alltag und ganz selbstverständlich vorhanden ist, schädlich für uns und die Umwelt ist. An mehreren Beispielen zeigen wir, wo Plastik vorkommt und enthalten ist. Die Teilnehmenden lernen alternative Stoffe und Materialien kennen, mit denen sie Plastik in ihrem Alltag ganz einfach ersetzen können. Gleichzeitig sprechen wir darüber, wie unser Konsumverhalten, das stark von Gewohnheiten geprägt ist, zu einem Leben mit weniger Plastik beitragen kann.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Chemie, Ethik, Geographie, Physik, Sachkunde, Sozialkunde, Technik, Wirtschaft und Recht  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

### 1.35. Konsum und nun?!

SDG: 1, 2, 8, 9, 12, 13, 16

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Unser Gesellschafts- und Wirtschaftssystem verändert sich. Um Alternativen aufzuzeigen, werden Initiativen, Projekte und Organisationen bei einem „virtuellen Spaziergang“ vorgestellt. Dabei werden Kritik, Handlungsoptionen und Visionen thematisiert.

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, fächerübergreifend möglich  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

### 1.36. Planspiel Fairer Handel

SDG: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Die Teilnehmenden schlüpfen in die Rollen von Landwirt\*innen, Verkäufer\*innen und/oder Konsument\*innen und erfahren spielerisch, welche Probleme mit einer konventionellen Produktion einhergehen und wie sich Fairer Handel davon unterscheidet.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Deutsch, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



SDG: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 1.37. Fairer Handel – wie fair ist er?

Auseinandersetzungen mit der Kritik am Fairen Handel. Immer wieder gibt es Kommentare und Berichte in den Medien, dass der Faire Handel zu keinerlei Verbesserungen der Produzent\*innen beiträgt. Das System sei ineffizient und setze die falschen Anreize. Doch was ist dran an dieser Kritik? Wer profitiert eigentlich vom Fairen Handel? Werden hierdurch nicht auch seit der Kolonialzeit bestehende Abhängigkeiten verfestigt? Kann das System des Fairen Handels überhaupt alleiniges Allheilmittel in einer kapitalistischen Gesellschaft sein?

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Deutsch, Ethik, Religion, Geographie, Sozialkunde, Wirtschaft

**Zeitraumen:** ab 90 Minuten (einer Doppelstunde) über einen Projekttag bis hin zu einer Projektwoche ist alles möglich

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© mohio e.V.

**Veranstalter:**  
mohio e.V.

SDG: 1, 2, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 17

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 1.38. Faires Frühstück

Orangensaft, Kakao, Kaffee, Tee, Nutella, Bananen, Ananas und andere Südfrüchte gehören für viele wie selbstverständlich auf den Frühstückstisch. Nur machen wir uns kaum Gedanken, wer diese Produkte anbaut und wie diese Menschen leben. Mit einem gemeinsamen Frühstück mit Produkten aus gerechtem Handel finden wir einen anschaulichen Einstieg ins Thema. Anschließend erfahren die Teilnehmenden mehr über das Leben und die Arbeit der Menschen, die diese Produkte anbauen – und wie Fairer Handel dabei helfen kann, Lebensumstände zu verbessern.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 7. Klasse

**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht

**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

SDG: 1, 8, 10, 12

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 1.39. Was heißt hier eigentlich fair?

In diesem Workshop erhalten die Teilnehmenden einen kompakten Überblick darüber, was der Faire Handel ist, wieso es ihn überhaupt gibt und wie man fair gehandelte Produkte im Alltag erkennt. Möglich ist außerdem eine kritische Auseinandersetzung mit dem kolonialen Erbe des Fairen Handels und inwiefern dieser aktuell tatsächlich zu einem gerechten Welthandel beiträgt.

**Zielgruppe:** 7. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Ethik, Religion, Geographie, Geschichte, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 1 bis 5 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Harz, Landkreis Mansfeld-Südharz, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis



**Veranstalter:**  
Eine Welt e.V.

### 1.40. Reise der Sinne durch den Weltladen



**Veranstalter:**  
Eine Welt e.V.

Schmecken, hören, fühlen, riechen, sehen – bei einem Besuch im Weltladen Halle erwartet die Teilnehmenden eine Reise durch die Welt mit allen Sinnen. Auch "Reisen" durch eine bestimmte Region sind möglich. Durch die Reiseleitung erfahren sie dabei allerlei Wissenswertes zu den Menschen hinter den Produkten und dazu, was eigentlich das Besondere an einem Weltladen ist. Der Weltladenbesuch ist gut kombinierbar mit der Einführung in den Fairen Handel: Was heißt hier eigentlich fair?

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Erwachsene

**Fächer:** Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Ethik, Religion, Geographie

**Zeitraumen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden

**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 1, 8, 10, 12

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 1.41. Umwelttheater: Klimawandel im Zwergenland



© Rositas Puppenbühne

**Veranstalter:**  
Rositas Puppenbühne,  
peace brigades international (pbi)

Die Zwerge zeigen im Puppentheater überspitzt wie das Konsumverhalten unserer Industriegesellschaft die Erde krank macht und zum Klimawandel führt. Es kommt zu Ernteausfällen und Hungersnot, Tiere werden zu Klimaflüchtlingen und wollen mit den Kindern zusammen Mutter Erde helfen gesund zu werden. Ganz wichtig ist der Transfer zum Alltag der Kinder um Handlungsmöglichkeiten zum Umweltschutz zu entwickeln. Es empfiehlt sich, das Theater als Projekttag zu buchen mit Umweltbildern, Handpuppenbau und Übungen mit den Puppen.

**Zielgruppe:** 2. bis 4. Klasse

**Fächer:** Biologie, Deutsch, Englisch, Spanisch, Ethik, Religion, Kunst, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Umweltbildung

**Zeitraumen:** 2 bis 5 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 1, 2, 13, 15, 17

Kita | Vorschule

**Klassen 1 - 4**

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 1.42. Klimawandel und Klimagerechtigkeit



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

Worin unterscheiden sich Wetter und Klima? Was ist der Treibhauseffekt? Welche Klimazonen gibt es auf der Erde? Wodurch wird der Klimawandel hervorgerufen und welche Auswirkungen hat er jetzt schon in anderen Gebieten auf der Erde und auch bei uns? Was berichten vom Klimawandel betroffene Menschen? Wie groß ist mein persönlicher Fußabdruck? Was können wir und was müssen Andere tun, um den Klimawandel zu bremsen? Mit verschiedenen interaktiven Methoden und einer von uns entwickelten Lernlandschaft zum Treibhauseffekt und Lernstationen werden diese und weitere Fragen beantwortet.

**Zielgruppe:** 5. bis 8. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geographie, Physik, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 5 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Mansfeld-Südharz, Saalekreis

SDG: 13

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

SDG: 8, 12, 13

### 1.43. (Elektro-) Mobilität und der Klimawandel

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Welche sozialen und Umwelt-Auswirkungen hat die Gewinnung von Rohstoffen für Elektroautos in den Ländern des Globalen Südens? Wie waren und sind Menschen mobil? Welche Antriebsformen gibt es und was sind die Vor- und Nachteile für uns und welche Umweltauswirkungen haben die Antriebe jeweils? Wie trägt der Verkehrssektor zum Ausstoß von Treibhausgasen und zum Klimawandel bei? Sind Elektrofahrzeuge eine gute Alternative, um weniger Treibhausgase zu produzieren? Welche Rohstoffe braucht man für Elektrofahrzeuge? (u.a. mit Lernlandschaft, Lernstationen, Quiz)

**Zielgruppe:** 7. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Physik, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Mansfeld-Südharz, Saalekreis



© pixabay.com / Michael Gaida

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.

### 1.46. Gesunde Küche! Was hat unsere Küche mit dem Klimawandel zu tun?

SDG: 12, 13

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**



© Cornelia Kopf

**Veranstalter:**  
Dachverein Reichenstraße e.V.

Die Schüler\*innen lernen beispielsweise während eines Klimafrühstücks oder Klimamittagessens die wichtigsten Begriffe und Zusammenhänge für das zu entwickelnde Verständnis von Klimawandel und die Rolle des Menschen auf spielerische Weise in groben Zügen kennen. Sie erfahren ansatzweise etwas vom Welthandel und ihrer ganz speziellen Rolle darin. Dabei sollen sie sensibilisiert werden, ihre eigene Rolle zu überdenken und ihnen aufgezeigte Handlungswege zu nutzen.

**Zielgruppe:** 3. bis 10. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Hauswirtschaft  
**Zeitraumen:** Projekttag  
**Region:** Halle, Landkreis Börde, Landkreis Harz, Landkreis Stendal, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis

SDG: 1, 10, 12, 13, 16, 17

### 1.44. Klimasiedler\*innen

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
**Berufsschüler\*innen**  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

Angelehnt an das Spiel „Die Siedler von Catan“ setzen sich die Teilnehmenden bei diesem Planspiel mit dem Zusammenhang von Konsum, Wohlstand und dem Klimawandel auseinander, aber auch damit, dass nicht alle Menschen in gleichem Maße von den Folgen der Klimakrise betroffen sind. Dafür müssen im Team viele Hindernisse überwunden und Aufgaben gelöst werden. In einer anschließenden Klimakonferenz können die Teilnehmenden diskutieren, wie das Weltklima noch zu retten ist.

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende, FÖJler\*innen, FSJler\*innen, Berufsschüler\*innen  
**Fächer:** Englisch, Spanisch, Ethik, Religion, Geographie, Geschichte, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Harz, Mansfeld-Südharz, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis



**Veranstalter:**  
Eine Welt e.V.

### 1.47. Klimadetektive

SDG: 3, 10, 13

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus  
Niederndodeleben e.V.

Unsere Gletscher schmelzen, der Meeresspiegel steigt, Extremwetterereignisse nehmen in den meisten Teilen der Erde zu. Unser Wetter spielt verrückt und unser Klima ändert sich. Woran liegt das und was können wir tun?

**Zielgruppe:** 2. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** mehrere Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 1, 2, 3, 10, 13

### 1.45. Gerechtigkeit und Klimawandel

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

Gerecht behandelt zu werden, das wünschen wir uns alle – Gerechtigkeit im Kontext des Klimawandels ist dabei oft wenig im Blick. Der Klimawandel bedroht die Existenzgrundlage von Milliarden Menschen weltweit, vor allem der Menschen, die von Landwirtschaft und Fischerei leben und selbst am wenigsten zur Erderwärmung beitragen. Ist das gerecht? Der Workshop geht dieser Frage nach, thematisiert Ungerechtigkeit in der Klimakrise und erarbeitet gemeinsam mit Jugendlichen und Erwachsenen Ideen, wie sie sich individuell und konzertiert für mehr Klimagerechtigkeit einsetzen können.

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
misereor e.V.

### 1.48. PrimaKlima Survival Camps: Stadt – Land – Fluss

SDG: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
Multiplikator\*innen



© science2public

**Veranstalter:**  
science2public – Gesellschaft für Wissenschaftskommunikation e.V.

Die Mission 100% Klimaneutralität für unseren Planeten steht im Mittelpunkt von 2-3tägigen Sommercamps an Bord der *Make Science* Halle und Outdoor an Land. Im Fokus stehen Umwelt- und Alltags-Trainings für eine klimaneutrale Zukunft. Die Expeditionen trainieren Selbst- und Teamwirksamkeit, Kreativität, erproben Reduktion statt Konsum und wollen eine neue Perspektive vom autarken Leben auf dem Fluss auf das urbane Stadtleben ermöglichen. Was wäre, wenn... wir morgen auf einer Arche Noah leben müssten?

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Chemie, Ethik, Religion, Geographie, Geschichte, Physik, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Börde, Landkreis Jerichower Land, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis



SDG: 7, 12, 13

## 1.49. Ökologischer Fußabdruck

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

- Erstellen eines eigenen Fußabdrucktests
- Interaktive Spiele
- Erkennen von globalen Zusammenhängen
- Gemeinsames Entdecken von nachhaltigen Handlungsalternativen

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende, FÖJ-Gruppen

**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 3 bis 5 Unterrichtsstunden

**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.

SDG: alle

## 1.50. Der ökologische Fußabdruck

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

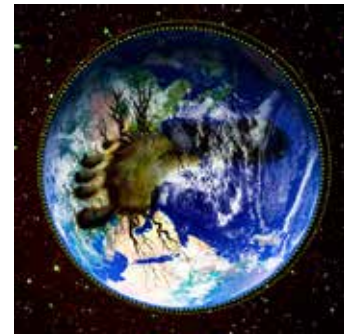
Eine interaktive Einführung in die Berechnung eines zukunftsfähigen Lebensmodells für alle. Wir alle sind Teil der Besatzung von dem fantastischen Raumschiff „Erde“. Die Lebenserhaltungssysteme dieses Raumschiffes ermöglichen uns ein durchaus angenehmes Leben. Doch profitieren alle Crewmitglieder in gleicher Weise von den vorhandenen Ressourcen? Und wie ist es um den Zustand unseres Lebenserhaltungssystems – der Biosphäre – überhaupt bestellt? Um auf diese spannenden Fragen Antworten zu geben, wurde das Konzept des ökologischen Fußabdrucks entwickelt.

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft

**Zeitrahmen:** Ab 90 Minuten (einer Doppelstunde) über einen Projekttag bis hin zu einer Projektwoche ist alles möglich.

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© mohio e.V.

**Veranstalter:**  
mohio e.V.

SDG: 10, 12, 13, 15

## 1.51. Ökologischer Fussabdruck

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Der Ökologische Fußabdruck zählt alle Ressourcen, die für den Alltag benötigt werden, und zeigt auf, wie viel Fläche benötigt wird, um all die Energie und Rohstoffe zur Verfügung zu stellen. Die Teilnehmenden berechnen ihren eigenen Fußabdruck und erarbeiten Möglichkeiten, ihren eigenen und ggf. den Fussabdruck der Schule aktiv zu verkleinern. Sie setzen sich mit den weltweiten ökologischen und sozialen Konsequenzen ihres Konsums auseinander.

**Zielgruppe:** 7. bis 10. Klasse, Erwachsene

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** mehrere Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus  
Niederndodeleben e.V.

## 1.52. Tropischer Regenwald und Papier

SDG: 12, 15

© Lucie Göpfert



**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

Wir reisen in dieser Projektwoche in den Tropischen Regenwald am Amazonas. Mit spielerischen Methoden werden folgende Fragen beantwortet: Wo liegen die Tropenwälder? Wie ist das Wetter in den Tropen? Wie sieht ein Tropischer Regenwald aus und welche Tiere leben dort? Welche Früchte, Gemüse und Gewürze kommen aus den tropischen Gebieten? Was haben Banane und Schokolade mit der Zerstörung der tropischen Regenwälder zu tun? Woraus und wie wird Papier gemacht und was hat das mit den Tropenwäldern zu tun? (u.a. mit gemeinsamem Kochen, Puppentheater und Papierschöpfen).

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule

**Zeitrahmen:** 4 Projektstage, jeweils 2 Stunden pro Tag

**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Mansfeld-Südharz, Saalekreis

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

## 1.53. Reise in den Tropischen Regenwald

SDG: 15

© Friedenskreis Halle e.V.



**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

Was sind Tropische Regenwälder? Wo gibt es sie auf der Erde? Wie ist das Wetter in den Tropischen Regenwäldern? Welche Früchte, Gemüse und Gewürze aus den Tropenwäldern gibt es bei uns zu kaufen? Welche Produkte aus den Regenwäldern in unserem Alltag tragen zur Zerstörung der Tropenwälder bei? Was hat Papier mit dem Tropischen Regenwald zu tun und wie wird es hergestellt? Was können wir gegen die Zerstörung des Regenwaldes tun? Mit Lernstationen, Geschichten und vielen anderen aktiven Methoden (das Papierschöpfen nur bei mehrtägigen Projekten).

**Zielgruppe:** 4. bis 7. Klasse

**Fächer:** Biologie, Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** ein bis mehrere Projektstage

**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Mansfeld-Südharz, Saalekreis

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

## 1.54. Schützt unsere grüne Lunge Regenwald!

SDG: 15

© Cornelia Kopf



**Veranstalter:**  
Dachverein Reichenstraße e.V.

Was ist eigentlich ein Regenwald? Warum bezeichnet man ihn als grüne Lunge? Wer ist von der Abholzung am meisten betroffen? Natürlich die Tiere und die Indigenen, die noch bis heute auf traditionelle Weise leben. Das Leben im Einklang mit der Natur wird ihnen erschwert, sie verlieren den Zugang zu den natürlichen Ressourcen, von denen sie bislang gelebt haben. Aber auch wir verlieren wertvolle Gewürze, Pflanzen und Früchte des Regenwaldes, die wir einfach mal kennenlernen und probieren werden. Die Schüler\*innen reflektieren ihr eigenes Handeln und das Wirtschaftsabkommen.

**Zielgruppe:** 3. bis 7. Klasse

**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitrahmen:** 4 Unterrichtsstunden

**Region:** Halle, Landkreis Börde, Landkreis Harz, Landkreis Stendal, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



SDG: 12, 13, 15

### 1.55. Abenteuer Regenwald

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Die Kinder lernen die faszinierende Welt der Regenwälder kennen. Sie erfahren, welche Tiere, Pflanzen und Menschen dort leben und welche Geräusche es gibt. Das Mädchen Kandida zeigt uns, wie sie mit ihrer Familie im Regenwald lebt. Viele Produkte unseres Alltags kommen aus dem Regenwald und doch wird die Fläche des verbleibenden Regenwaldes immer kleiner. Warum ist der Erhalt der Regenwälder so wichtig und was können wir dafür tun?

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Sachkunde, Gestalten  
**Zeitraumen:** mehrere Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Mauritiushaus  
 Niederndodeleben e.V.

### 1.58. Im Land des bengalischen Tigers

SDG: 1, 12, 13

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Wir unternehmen eine Reise ins Land des bengalischen Tigers, nach Bangladesch. Dort erfahren wir, dass es keine 3000 dieser schönen Tiere mehr gibt und die Art stark gefährdet ist. Wir lernen etwas über schwimmende Landwirtschaft, über Kinderarbeit und darüber, warum schon seit vielen Jahren Plastiktüten verboten sind. Welche Schlüsse können wir ziehen?

**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Gestalten, Sachkunde  
**Zeitraumen:** mehrere Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Mauritiushaus  
 Niederndodeleben e.V.

SDG: 1, 12, 13, 15

### 1.56. Schatzkammer Regenwald

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

- Konsum & Regenwald, Lebenswelt von Kindern in Borneo
- Wissen über das Ökosystem tropischer Regenwald vermitteln
- für Bedeutung, Bedrohung und den Schutz von Regenwäldern sensibilisieren
- Lage, Verbreitung und Klima des Regenwaldes
- Information zur Artenvielfalt im Regenwald
- Bedrohung des Regenwaldes und mögliche Schutzstrategien kennen lernen
- Verbindung zu unserem Alltag in Deutschland erkennen
- Konsequenzen und Verantwortung reflektieren
- Handlungsebenen erarbeiten

**Zielgruppe:** 2. bis 7. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** Projekttag  
**Region:** Landkreis Harz



© Brita Appelt

**Veranstalter:**  
 Ökogarten, FV Natur- und  
 Umweltzentrum Quedlinburg e.V.

### 1.59. El Tren Maya – Was macht die Deutsche Bahn im Regenwald von Mexiko?

SDG: 3, 8, 9, 11, 12, 13, 15

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Entwicklung durch Arbeitsplätze, Fortschritt durch Geld: Für viele Regierungen ist das heute immer noch die einzige Antwort auf Probleme wie Armut oder Umweltzerstörung. Doch was, wenn die Menschen vor Ort diese Entwicklung gar nicht wollen? Was, wenn dadurch riesige Ökosysteme zerstört, der Klimawandel beschleunigt und Armut sogar verschlimmert wird? Anhand eines Megaprojektes in Südmexiko werden wir uns die Schattenseiten der vermeintlichen Entwicklung ansehen. Dazu werfen wir einen Blick auf die bedrohten indigenen Kulturen und diskutieren, welche Antworten sie uns liefern.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Deutsch, Ethik, Religion, Geographie, Geschichte, Sachkunde, Sozialkunde, Spanisch, Wirtschaft und Recht  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© BfE Recherche AG

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

SDG: 3, 12, 13, 15, 16, 17

### 1.57. Leben im Regenwald – und was wir von den Maya lernen können

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Die Maya-Indigenen kennen viele von uns für ihren Kalender, der 2012 scheinbar das Ende der Welt prophezeite. Doch die Maya sind auch heute noch lebendiger Teil der vielfältigen Kulturen Mexikos und Zentralamerikas. Was machen sie heute? Wie und wo leben sie? Wie schützen sie durch ihre Lebensweise die letzten Regenwälder der Region und was können wir davon lernen? Es wird untersucht welchen Bedrohungen die Maya ausgesetzt sind und wie wir sie von hier aus unterstützen können, ihre Kultur und damit auch die Natur zu schützen.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Spanisch, Ethik, Geographie, Geschichte, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Georg Feltz

**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

### 1.60. Unterwegs in Tansania

SDG: 1, 4, 6, 10

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Kinder im Grundschulalter entdecken auf spielerische Weise Themen des globalen Lernens. Sie unternehmen eine fiktive Reise nach Tansania. Beim Swahili Lernen, Wasser auf dem Kopf tragen, Bau von Musikinstrumenten und vielem mehr machen sie sich mit dem Alltag in einem tansanischen Dorf vertraut. Im interkulturellen Vergleich denken sie dabei auch über ihr eigenes Leben nach.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Gestalten, Musik, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 5 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



**Veranstalter:**  
 Mauritiushaus  
 Niederndodeleben e.V.

SDG: 4, 10, 15, 16, 17

### 1.61. Reise ans andere Ende der Welt – Ein Beispielland im Globalen Süden

Auf unserer Reise in ein Land im Globalen Süden (z.B. Mexiko, Papua-Neuguinea) erfahren wir anhand dieses Beispiels viel vom Leben der Personen und Familien, dem Alltag der Kinder, Tiere, Pflanzen und vieles mehr. Die Teilnehmenden lernen kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit diesem Land kennen. Zum Beispiel durch kurze Filme, Bilder, Erzählungen, diverse Rätsel und durch Basteln begeben wir uns auf die Reise.

**Zielgruppe:** für alle

**Fächer:** Biologie, Französisch, Spanisch, Ethik, Religion, Geographie, Geschichte, Kunst, Sozialkunde, fächerübergreifend möglich

**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

### 1.64. Wo Storch und Kuckuck Winterurlaub machen – Reise nach Westafrika

SDG: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 15



**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie, Natur- und Umweltschutz (ZÖNU)

Kuckuck, Pirol, Braunkehlchen und Weißstorch – sie alle treten in der kalten Jahreszeit die weite Reise auf den afrikanischen Kontinent an. In diesem Programm liegt der Fokus auf der Bedeutung globaler Verbindungen – insbesondere in Bezug auf Nachhaltigkeit und Klimawandel. Nachdem die Teilnehmenden die Lebensweisen der Zugvögel kennengelernt haben, nehmen Kuckuck & Co sie mit auf eine Reise nach Westafrika. Sie bekommen einen Eindruck der kulturellen Vielfalt Afrikas und erfahren, wie sich der Klimawandel auf das Leben dort auswirkt.

**Zielgruppe:** für alle

**Fächer:** Biologie, Ethik, Religion, Geographie, Kunst, Musik, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** Landkreis Stendal

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

SDG: 4, 17

### 1.62. Kulturelle Vielfalt als Chance sehen am Beispiel von Papua-Neuguinea

Papua-Neuguinea mit seinen über 750 verschiedenen Volksgruppen, Sprachen und kulturellen Identitäten lässt viel Spielraum zum Entdecken und Lernen. Kulturelle Elemente wie Geschichten, Lieder, Tänze, Rituale und Gegenstände ermöglichen einen leichten Zugang und lassen den Wert kultureller Vielfalt erkennen.

**Zielgruppe:** für alle

**Fächer:** Deutsch, Ethik, Religion, Geographie, Geschichte, Kunst, Musik, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag, Projektwoche, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

### 1.65. Wasser – kostbares Gut

SDG: 3, 6, 10, 13, 14



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus  
Niederndodeleben e.V.

Jeder Mensch hat ein Recht auf Wasser. Doch noch heute gibt es etwa 800 Mio Menschen, die kein sauberes Wasser und Sanitäranlagen zur Verfügung haben. Wie viel Wasser verbrauchen wir und was ist virtuelles Wasser? Wasser wird zunehmend kostbarer. Wir wagen einen Blick in verschiedene Länder und deren besondere Wassersituation...

**Zielgruppe:** 1. bis 5. Klasse

**Fächer:** Ethik, Gestalten

**Zeitraumen:** mehrere Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

SDG: 3, 8, 9, 11, 12, 13, 15

### 1.63. Fahrradparcours – mit dem Fahrrad um die Welt

Der interaktive Lernparcours „Mit dem Fahrrad um die Welt: Mein Fahrrad – global“ bietet anhand verschiedener Stationen die Möglichkeit, den Alltagsgegenstand Fahrrad aus neuen Perspektiven kennenzulernen und globale Aspekte bei der Herstellung und dem Gebrauch des Fahrrads zu verdeutlichen (Alltag in anderen Ländern, Mobilität, Ressourcen).

**Zielgruppe:** für alle

**Fächer:** Deutsch, Englisch, Ethik, Geographie, Physik, Sachkunde, Sozialkunde, Technik, Wirtschaft und Recht

**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

### 1.66. Wasser in unserer Umwelt, Wasser als Lebensraum und Lebenselixier

SDG: 6, 14



**Veranstalter:**  
Ökogarten, FV Natur- und Umweltzentrum Quedlinburg e.V.

Es werden verschiedene Module zur Thematik für unterschiedliche Altersstufen angeboten:

- Wasser als Lebensraum: Kinder lernen Bewohner in Teich und Fluss näher kennen
- Ohne Wasser läuft nichts: ein Erlebniskurs Wasser mit Kreislauf, Ökologie, Quiz
- Biologische Wasseruntersuchung: Schüler\*innen erforschen aktiv die Fauna in fließenden Gewässern und ermitteln die Gewässergüte
- Virtuelles Wasser: Schüler\*innen erfahren mittels verschiedener Aktionen, wie viel Wasser in den einzelnen Produkten des Alltags versteckt ist, wie sie mit wenig virtuellem Wasser leben können

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 8. Klasse

**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage

**Region:** beim Veranstalter vor Ort

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen



SDG: 1, 3, 6, 10, 12, 13, 14, 15

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

### 1.67. Wasser ist für alle da?!

Der Zugang zu Wasser ist für uns so selbstverständlich – es fließt einfach aus dem Wasserhahn. Wir können es trinken und uns waschen. In vielen Regionen der Welt ist das anders. Wasser ist dort knapp. Was bedeutet dies für die Menschen, die dort leben? Warum ist Wasser dort knapp und welche Folgen hat dies? Die Kinder lernen auf spielerische Weise, dass Wasser ein wertvolles globales Gut ist.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

### 1.70. Kann das weg? Einfälle statt Abfälle!



**Veranstalter:**  
 Zentrum für Ökologie, Natur- und Umweltschutz (ZÖNU)

Workshops zur Thematik Abfallentstehung, -vermeidung, -trennung mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten (Kreislaufwirtschaft, Energiegewinnung, Müllexport, Mikroplastik). Dabei werden Hintergründe und Probleme sowie mögliche Handlungsalternativen vermittelt und Positivbeispiele von Produkten und Entwicklungen auf dem Markt vorgestellt. Durch kleine Experimente und Recycling- (Papierschöpfen) und Upcycling-Werkstätten (z.B. Musikinstrumente, Vogelfutterspender, dekoratives Gestalten) wird Wissen zu den Themenbereichen aktiv vermittelt.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Chemie, Ethik, Religion, Geographie, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden, Projekttag, Projektwoche  
**Region:** Landkreis Stendal

SDG: 3, 4, 9, 11, 12, 13, 14, 15

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

SDG: 1, 2, 10

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

### 1.68. Flucht und Asyl

Warum flüchten Menschen aus ihrer Heimat? Unter welchen Bedingungen bekommt man Asyl? Von den Erfahrungen der Schüler\*innen ausgehend beschäftigt sich der Workshop altersgerecht mit den Themen Heimat, Fluchtwege und Fluchtländer und fragt nach den Ursachen für Flucht. Mit Hilfe einer Lernlandschaft wird ein Fluchtweg beispielhaft aufgezeigt. Es geht um Wissensvermittlung, aber vor allem auch um Sensibilisierung und Empathie.

**Zielgruppe:** 4. bis 7. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 5 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Saalekreis, Landkreis Mansfeld-Südharz, Saalekreis



**Veranstalter:**  
 Friedenskreis Halle e.V.  
 (Ulrike Eichstädt)

### 1.71. Schönheit um jeden Preis? Faire und nachhaltige Kosmetik



**Veranstalter:**  
 Eine Welt e.V.

An verschiedenen interaktiven Stationen lernen die Teilnehmenden dieses Workshops die ökologischen, sozialen und ethischen Herausforderungen in der Herstellung von konventionellen Kosmetikprodukten kennen und erfahren, welche Alternativen es gibt. Nach einer gemeinsamen Auswertung haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, eigene Naturkosmetikprodukte herzustellen.

**Zielgruppe:** Berufsschüler\*innen, Erwachsene  
**Fächer:** Kosmetik  
**Zeitraum:** Projekttag  
**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Harz, Landkreis Mansfeld-Südharz, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis

SDG: 1, 3, 8, 10, 12, 13

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Berufsschüler\*innen
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

SDG: 1, 8, 10, 16

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

### 1.69. Lyonel Feininger: Ein Migrant

Ausgehend von der Lebensgeschichte des Künstlers Feininger widmet sich dieser Projekttag aktuellen Fragen von Migration weltweit. Vermittelt wird Grundlagenwissen wie Gründe und Ursachen für Flucht und die Situation von Geflüchteten weltweit und in Deutschland. Im Gespräch mit Teamer\*innen mit eigener Migrations-/Fluchtgeschichte können Schüler\*innen ein empathisches und tieferes Verständnis für Migrationsentscheidungen und globale Zusammenhänge entwickeln.

**Zielgruppe:** 7. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Geschichte, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



**Veranstalter:**  
 Magletan Eine Welt e.V.  
 Museum Lyonel Feininger

### 1.72. Können wir ewig wachsen? Zu unserer Vorstellung des ewigen Wachstums



**Veranstalter:**  
 misereor e.V.

Lebewesen hören irgendwann auf zu wachsen: eine Rennmaus nach ca. 6 Monaten, ein Mensch mit ca. 18 Jahren. Würden wir ewig wachsen, hätte es gravierende Folgen. Warum glauben wir, daß das, was für die Natur normal ist, für Wirtschaft und Konsum nicht gilt? Der Workshop lässt erfahren, wie die Vorstellung des stetigen Wachstums und Konsums unser Denken, Fühlen und unsere Wertevorstellungen zentral prägt, aber mit den Grenzen unserer Erde nicht vereinbar ist. Und wie wir dieses Denken aufbrechen und andere Vorstellungen von Glück, Sinn und Erfolg entwickeln können.

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Ethik, Religion, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 3, 10, 12, 14, 15

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen



SDG: 4, 12, 14

### 1.73. Nachhaltigkeit spielerisch erleben am Beispiel von Fishbanks Ltd.

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Der verantwortungsvolle Umgang mit den uns zur Verfügung stehenden Ressourcen ist ein wichtiges Anliegen unserer Zeit. Ausgehend von der Problematik des Fischfangs wird den Teilnehmenden der Begriff der Nachhaltigkeit erfahrbar gemacht.  
Inhalte: computergestützte Simulation „Fishbanks“ erleben, weltweite Tendenzen im Fischereiwesen erkennen, Nachhaltigkeit erfahren.

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 5 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Pädagogische Arbeitsstelle  
BNE am LISA

SDG: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 17

### 1.74. Fishbanks

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Ein Planspiel zur internationalen Fischereiwirtschaft und Überfischung der Weltmeere.  
Fisch wie Sand am Meer? Nur noch selten ist das der Fall: Inzwischen sind 80 Prozent der Fischbestände überfischt. Im Planspiel schlüpfen die Teilnehmenden in die Rolle von Fischereibetrieben. Ziel jedes Betriebs ist, innerhalb eines festgelegten Zeitraums den Fang zu maximieren. Doch bestimmte Faktoren wie etwa die Regenerationsrate der Fische setzen Grenzen. Wie gehen die Unternehmen damit um? Fischen sie das Meer leer oder entwickeln sie eine Strategie des nachhaltigen Ressourcengebrauchs?

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Geographie, Hauswirtschaft, Sachkunde  
**Zeitraum:** ab 90 min (einer Doppelstunde) über einen Projekttag bis hin zu einer Projektwoche ist alles möglich.  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
mohio e.V.

SDG: 1, 5, 8, 10, 12, 16, 17

### 1.75. „Money, money, money... in the rich men's world“

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

Im Workshop befassen wir uns mit der weltweiten Verteilung von (finanziellen) Ressourcen. Wir schauen uns an, wie Banken in Deutschland funktionieren und gehen der Frage nach, was Banken mit unserem Geld machen. Dabei geht es auch um das Aufzeigen von Möglichkeiten selbst nachhaltig(er) sein Geld anzulegen. Anschließend werfen wir einen Blick nach Indonesien und schauen uns an Hand eines Beispiels an, wie das Finanzwesen in anderen Teilen der Welt organisiert ist und wie inklusive Finanzwesen (Mikrokredite) funktionieren. Dabei stellen wir auch die Arbeit von Oikocredit vor.

**Zielgruppe:** Erwachsene, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Studierende, Multiplikator\*innen, FSJler\*innen, FÖJler\*innen, weltwärts-Freiwillige  
**Fächer:** außerschulisches Angebot  
**Zeitraum:** 90-120 min  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Oikocredit  
Ostdeutscher Förderkreis e. V.

### 1.76. Mit Geld die Welt FAIRändern

SDG: 1, 8, 10, 16, 17



**Veranstalter:**  
Oikocredit  
Ostdeutscher Förderkreis e. V.

Wie hängen Fairer Handel und Geldanlage zusammen? Wie kann ich mit meinem Geld Nachhaltigkeit fördern? Welche Rolle spielt dabei der Globale Süden? Beim interaktiven Vortrag laden wir ein, sich mit dem Thema Finanzen auseinander zu setzen: Anhand der Entwicklungsgenossenschaft Oikocredit wird Impact Investment vorgestellt – eine Möglichkeit, Fairen Handel, Mikrofinanzwesen und Erneuerbare Energien durch seine Geldanlage wirkungsorientiert zu fördern.

**Zielgruppe:** Erwachsene, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende, alle Interessierten im außerschulischem Bereich  
**Fächer:** außerschulisches Angebot  
**Zeitraum:** 90 min  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

### 1.77. Gerechtigkeit global denken

SDG: 1, 3, 8, 10, 12, 16, 17



**Veranstalter:**  
Eine Welt e.V.

In diesem Workshop möchten wir globale Machtstrukturen sichtbar und erfahrbar machen. Wir gehen gemeinsam der Frage nach, wie gerecht unsere derzeitige Wirtschafts- und Lebensweise eigentlich ist und wo mögliche Ursachen für globale Ungerechtigkeiten liegen. Anschließend haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre eigene Version einer gerechten Welt für Alle zu schaffen.

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende, FÖJ- und FSJler\*innen, Berufsschüler\*innen  
**Fächer:** Englisch, Spanisch, Griechisch, Ethik, Religion, Geographie, Geschichte, Sozialkunde  
**Zeitraum:** Projekttag  
**Region:** Burgenlandkreis, Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Harz, Landkreis Mansfeld-Südharz, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Berufsschüler\*innen  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

### 1.78. Das 1x1 der Globalisierung

SDG: 10, 12, 13



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus  
Niederndodeleben e.V.

Alle reden davon, aber was ist Globalisierung und was hat sie mit mir zu tun? Welche Vor- und Nachteile hat die Globalisierung und welche Lebensbereiche betrifft sie? Und wie können wir die Globalisierung mitgestalten? Mit Rollenspielen, Diskussionen und Filmen versuchen wir obige Fragen gemeinsam zu beantworten...

**Zielgruppe:** 6. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraum:** mehrere Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

SDG: alle

### 1.79. Vom Wissen zum Handeln

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Der nachhaltige Handabdruck – Handlungsmotivation im Unterricht. Die Informationen über die globalen Problemfelder sind bei uns und auch in weiten Kreisen der Bevölkerung prinzipiell vorhanden. Ebenfalls vorhanden ist der Glaube an die eigene Ohnmacht, etwas daran ändern zu können. Dieser Glaube hat viele Ursachen – und diese wollen wir uns genauer anschauen. Welche psychologischen Effekte und gesellschaftlichen Zwänge hindern Menschen daran aktiv zu werden?

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Deutsch, Ethik, Religion, Geographie, Psychologie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft

**Zeitraumen:** ab 90 min über einen Projekttag bis hin zu einer Projektwoche ist alles möglich

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© mohio e.V.

**Veranstalter:**  
mohio e.V.

SDG: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 1.80. Welthandelsspiel

Das Planspiel zur wirtschaftlichen Globalisierung. Das Welthandelsspiel zeigt die Tücken der wirtschaftlichen Globalisierung auf. Im Spiel starten die Schüler:innen in der Rolle verschiedener Länder mit unterschiedlich günstigen Voraussetzungen zur Produktion bestimmter Güter und müssen sich am Weltmarkt behaupten. Während des Spiels wird der Vorteil der Länder, welche zufälligerweise die besseren Voraussetzungen zugeteilt bekommen haben, immer deutlicher und zum unaufholbaren Vorsprung.

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde, Wirtschaft

**Zeitraumen:** 2 Unterrichtsstunden

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© mohio e.V.

**Veranstalter:**  
mohio e.V.

SDG: 4, 16, 17

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 1.81. Die großen Weltreligionen

Praktische Erfahrungen und Beobachtungen werden mit dem Wissen über die großen Weltreligionen verbunden. Von Religionsgeschichte über heilige Bücher und Gegenstände, die Rolle und Bedeutung von Sakralbauten, religiöse Riten und Bräuche bis hin zu typischer Kleidung werden ebenso anschaulich vermittelt wie fundiertes Wissen über die Weltreligionen.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse

**Fächer:** Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

### 1.82. Vernetztes Denken – Syndrome des globalen Wandels



**Veranstalter:**  
Pädagogische Arbeitsstelle BNE  
am LISA

Inhaltliche Schwerpunkte: Syndrome des globalen Wandels, fächerübergreifendes Arbeiten zur Syndromproblematik, regional-typische Themen nach Absprache, es handelt sich um ein interdisziplinäres Konzept, das insbesondere vernetztes Denken fördert. Den Lehrkräften eröffnet es neue Wege bei der Themenfindung und -einordnung sowie bei der fächerverbindenden Verknüpfung von Inhalten, wie z. B. Klimawandel, Technologietransfer und nicht nachhaltiger Entwicklungsprozesse.

**Zielgruppe:** 11. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen

**Fächer:** Biologie, Geographie, Sozialkunde, Technik, Wirtschaft

**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 1, 2, 4, 8, 11, 12, 14

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 1.83. Ein gutes Leben für alle – eine Reise nach Utopia



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

Für eine zukunftsfähige Welt braucht es Visionen! In dem Workshop reisen wir auf den Planeten Utopia und lernen das Konzept der solidarischen Lebensweise kennen. Dabei überlegen wir, was „Ein gutes Leben für alle“ ausmacht und beschäftigen uns mit einigen Lebensbereichen intensiver (Bildung, Mobilität, Energie, Politik ...). Wir werden kreativ und entwickeln visionäre Ideen. Im Anschluss überlegen wir, was dies konkret für jede\*n Einzelne\*n von uns bedeutet und was erste Schritte in diese Richtung sein könnten.

**Zielgruppe:** 7. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Biologie, Deutsch, Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, fächerübergreifend möglich

**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: alle

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 1.84. SDG & me: nachhaltig, global – ich!



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung Mitteldeutschland – Programmlinie CHAT der WELTEN (CdW)

Was heißt es eigentlich, nachhaltig zu leben? In diesem Video- und Dialogprojekt widmen sich die Schüler\*innen zweier Partnerschulen dieser Frage und erkunden, was es für sie und andere Menschen weltweit bedeutet. Wie trägt man zu einer nachhaltigen Entwicklung bei? Woran merkt man, dass es wirkt? Wie viel kostet es und was würde es bedeuten, alles so zu lassen, wie es ist? Entlang der 17 SDGs erforschen die teilnehmenden Schüler\*innen diese Fragen und tauschen ihre Filme und Statements miteinander aus.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Medien (Film, Radio), Nachhaltigkeit

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projekttag, Projektwoche, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 3, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 17

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



SDG: 4

### 1.85. Globales Lernen – praktische Anwendung im Unterricht

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

In Einzelgesprächen und Seminaren werden didaktische Möglichkeiten vorgestellt und diskutiert, in deren Ergebnis immer ein realer durchzuführender Projekttag steht. Dabei werden spezifische Anforderungen der Altersklassen und Lernformen berücksichtigt. Außerdem ist es möglich Workshops zu organisieren, aber auch Einzelgespräche durchzuführen, bei denen die Projektmittelaufgabe praktisch zum Inhalt gemacht wird. Gemeinsame Entwicklung und Unterstützung bei der Vermittlung von Projekthaltungen mit konkretem globalen Bezug.

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen  
**Fächer:** fächerübergreifend  
**Zeitraum:** 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** Halle, Landkreis Börde, Landkreis Harz, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis



© Cornelia Kopf

**Veranstalter:**  
Dachverein Reichenstraße e.V.

### 1.88. Globales Lernen im Museum

SDG: alle



**Veranstalter:**  
Magletan  
Eine Welt e.V.

Magletan Eine Welt e.V. bietet in verschiedenen Museen in Sachsen-Anhalt Projekttag zum Globalen Lernen an. Ausstellungsbezogen werden wichtige Themen spannend und altersgerecht vermittelt und Ideen und Lösungsansätze für eine solidarische, gerechte und nachhaltige Welt diskutiert. Aktuell sind Museen an folgenden Orten dabei: Sangerhausen, Quedlinburg, Hettstedt, Blankenburg, Weißenfels, Stendal, Magdeburg und Dessau. Gerne beraten wir Sie zu den verschiedenen Angeboten und Museen und sind offen für Ihre Themenwünsche.

**Zielgruppe:** 1. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Chemie, Spanisch, Ethik, Geographie, Geschichte, Musik, Kunst, Physik, Sachkunde, Sozialkunde, Technik, Informatik  
**Zeitraum:** 1 bis 4 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, Projektwoche  
**Region:** Burgenlandkreis, Landkreis Harz, Landkreis Mansfeld-Südharz, Landkreis Stendal, Landkreis Wittenberg, Magdeburg, Salzlandkreis

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

SDG: 4, 10, 16, 17

### 1.86. Globales Lernen für Pädagog\*innen

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

Einführung in Inhalte, Methodik und Didaktik des Globalen Lernens oder Fortbildungen zu einzelnen Themen wie Alltag in anderen Ländern, Armut und soziale Sicherheit, Entwicklungszusammenarbeit, Geschlechtergleichstellung, Frieden und Konfliktbearbeitung, Gesundheit und Krankheit, Kinder in anderen Ländern, Kolonialismus und Postkolonialismus, Landwirtschaft und Ernährung, Menschenrechte und Demokratie, Migration und Integration, Privilegien und Diskriminierung, Produktion, Welthandel und Konsum, Umwelt- und Ressourcenschutz und Vielfalt der Religionen, Kulturen und Lebensverhältnisse.

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** fächerübergreifend, für viele Fächer möglich  
**Zeitraum:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, Projektwoche  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

### 1.89. Organisationsentwicklung und Prozessbegleitung

SDG: 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17

@ mohio e.V.



**Veranstalter:**  
mohio e.V.

Wir begleiten Teams und Organisationen aktiv in ihrem Transformationsprozess, insbesondere in einer verstärkten Ausrichtung auf globale und entwicklungspolitische sowie nachhaltige Ziele. Mit Methoden aus der systemischen Organisationsentwicklung entwickeln wir gemeinsam mit Teams und Organisationen individuelle Lösungen und tragen so das Thema Nachhaltigkeit sukzessive in die Breite einer Organisation.

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende, Schulleitung  
**Fächer:** ganze Schule/Organisation  
**Zeitraum:** Wir richten uns ganz nach Ihren Wünschen und Bedarfen  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

SDG: 8,12, 13, 15

### 1.87. Globales Lernen für (Auszubildende) Erzieher\*innen

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
**Berufsschüler\*innen**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

In 2 oder 3 Modulen wird das Globale Lernen an praktischen Beispielen vorgestellt. Die Teilnehmenden können zahlreiche Methoden des Globalen Lernens selbst ausprobieren.  
1. Modul: Globales Lernen am Beispiel des Tropischen Regenwaldes mit Lernstationen  
2. Modul: Klimawandel  
3. Modul: Fast Fashion – globale Textilproduktion  
Die verwendeten Methoden und Inhalte werden jeweils reflektiert.

**Zielgruppe:** Berufsschüler\*innen Fachrichtung Erzieher\*in  
**Fächer:** Lernfeld 6 in der Erzieher\*innenausbildung in Sachsen-Anhalt  
**Zeitraum:** 3 Module a 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Mansfeld-Südharz, Saalekreis



**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Ulrike Eichstädt)

### 1.90. Nachhaltige Projekte planen und organisieren

SDG: 4, 17



**Veranstalter:**  
Pädagogische Arbeitsstelle BNE  
am LISA

Nicht immer werden Sie auf vorgefertigte Projektbausteine zurückgreifen können und wollen. Um Ihnen die Entwicklung nach eigener Wahl zu erleichtern, erhalten Sie in dieser Fortbildung Anregungen für die Projektentwicklung.

**Zielgruppe:** 11. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraum:** 3 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
**Lehrer\*innen**  
Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**



SDG: 4, 17

### 1.91. Nachhaltig spielerisch erleben: System- & Gruppenkompetenzen

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

**Klassen 5 - 10**

**Klassen 11 - 13**

**Studierende**

**Lehrer\*innen**

**Erzieher\*innen**

**Multiplikator\*innen**

Wie kann aus dem abstrakten Leitbild „Nachhaltige Entwicklung“ eine lebende Erfahrung werden? Inhalte: Was ist Nachhaltigkeit? Übungen und Experimente, die das Thema aus verschiedenen Perspektiven beleuchten. Fishbanks Ltd. – eine Simulation über nachhaltige Entwicklung regenerierbarer Ressourcen.

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Biologie, Geographie, Psychologie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 5 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Pädagogische Arbeitsstelle BNE  
am LISA

SDG: alle

### 1.92. STUBE Ost – Studieren mit Weltsicht

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

**Studierende**

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

STUBE ist ein StudienBEgleitprogramm für Studierende aus Afrika, Asien, Lateinamerika und Osteuropa, die in Sachsen-Anhalt und in Thüringen studieren. Unter anderem veranstalten wir für und mit Studis aus Ländern des Globalen Südens und anderen Interessierten Workshops, Exkursionen und Seminare zu Themen rund um die SDGs.

**Zielgruppe:** Studierende

**Fächer:** alle

**Zeitraumen:** Seminare, Workshops, Exkursionen

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Mohammad Pouresmaeily

**Veranstalter:**  
STUBE Ost –  
Diakonie Mitteldeutschland



**INTERKULTURELLE /  
ANTIRASSISTISCHE  
BILDUNG**

SDG: 10, 16, 17

## 2.1. Interkulturelles Puppenspiel: Die Karotte der Freundschaft

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Im interaktiven Puppenspiel helfen die Kinder den Tieren im Tiergarten Vorurteile zu überwinden, um mit dem Hasen Rodolfo Freundschaft zu schließen. Die Themen Freundschaft, Respekt, Wertschätzung und dazu gehören sind im Alltag der Kinder präsent. Sie reflektieren eigene Erfahrungen und Verhalten. In längeren Veranstaltungen kann das Thema vertieft werden mit Freundschaftsbildern und Handpuppen basteln.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. & 2. Klasse

**Fächer:** Deutsch, Englisch, Spanisch, Ethik, Religion, Sachkunde, Sozialkunde, Kunst

**Zeitraumen:** 1 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© peace brigades international (pbi)

**Veranstalter:**  
Rositas Puppenbühne,  
peace brigades international (pbi)

## 2.4. Vorurteilsfrei – geht das überhaupt?

SDG: 10, 16



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
Friedensbildung  
(Franziska Blath)

Im Seminar setzen sich die Teilnehmer\*innen mit den eigenen Vorurteilen und deren Wirkung auseinander. Wir reflektieren gesellschaftliche Positionen, hinterfragen die Selbstverständlichkeit von Privilegien und entwickeln darauf aufbauend Handlungsmöglichkeiten für den Alltag. Ziel ist es, die Teilnehmer\*innen für einen verantwortungsvollen Umgang mit der eigenen Position in einer vielfältigen Gemeinschaft zu sensibilisieren. Wir nutzen Methoden des Anti-Bias-Ansatz, eines Ansatzes der diskriminierungssensiblen Bildungsarbeit.

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** fächerübergreifend

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

SDG: 1, 3, 5, 10, 17

## 2.2. Der Traum der Lupita – Leben von Kindern in Mexiko

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Lupita zeigt im Puppentheater einen Ausschnitt aus ihrem Alltag im mexikanischen Dorf. Sie träumt davon zur Schule zu gehen und kommt mit den Kindern ins Gespräch. Das Theater kann ergänzt werden mit einer Geschichte von Kindern in Mexiko Stadt, mit Handpuppenbau, Armbänder flechten, mexikanischem Essen oder Schokofrüchten.

**Zielgruppe:** 2. bis 4. Klasse

**Fächer:** Englisch, Spanisch, Ethik, Religion, Geografie, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 1 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt, beim Veranstalter vor Ort



© peace brigades international (pbi)

**Veranstalter:**  
Rositas Puppenbühne,  
peace brigades international (pbi)

## 2.5. Projekttag A: Widerstand ist zweckvoll!

SDG: 10, 16



**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und  
Courage Sachsen-Anhalt e.V.

Ein Projekttag zu Stimmen von rassismuserfahrenen Menschen und widerständigem und solidarischem Handeln gegen Rassismus. **Ziele:** TN kennen unterschiedliche Ausprägungen und Dimensionen von Rassismus; TN sind dafür sensibilisiert, welche Folgen Rassismus für rassismuserfahrene Menschen hat; TN, die Rassismuserfahrungen machen, sind als Expert\*innen ihrer eigenen Lebensrealitäten bestärkt; TN erkennen, dass notwendig ist, sich gemeinsam für eine gerechte Gesellschaft ohne Rassismus einzusetzen.

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geschichte, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

SDG: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 16

## 2.3. Workshop mit Planspiel „Ene mene muh – und raus bist DU!“

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Das Planspiel wird im Rahmen eines Workshops durchgeführt, der über die Themen Flucht, Fluchtursachen und das Asylsystem in Deutschland informiert. Die Teilnehmenden versetzen sich in die Rolle von Geflüchteten und durchlaufen verschiedene Stationen wie „Flucht“, „Erstaufnahmeeinrichtung“ und „Asylbewerberunterkunft“. Die Unterschiede zwischen der eigenen Lebenswelt und dem Alltag von Asylbewerber\*innen sollen nachvollziehbar und erfahrbar gemacht werden. Die Teilnehmer\*innen erhalten die Möglichkeit das Erlebte gemeinsam auszuwerten und zu diskutieren.

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt, beim Veranstalter vor Ort



© Julian Quitsch

**Veranstalter:**  
Friedenskreis Halle e.V.  
(Hani Menzaljy)

## 2.6. Projekttag B: Alles für alle?!

SDG: 1, 8, 10, 12, 16



**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und  
Courage Sachsen-Anhalt e.V.

Ein Projekttag gegen Klassismus und für ein gutes Leben. **Ziele:** TN wissen, was Klassismus ist und kennen dessen Verschränkung mit anderen Diskriminierungsformen; TN sind sich bewusst, dass gesellschaftliche Veränderungen möglich sind, aber erkämpft werden müssen; TN erkennen, dass das kapitalistische Wirtschaftssystem zu sozialer Ungleichheit, Klassismus und Ungerechtigkeit führt; TN sind sensibilisiert für die Folgen prekärer Lebenslagen und Klassismus für (andere) Betroffene.

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geschichte, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen



SDG: 10, 16

## 2.7. Projekttag C: Trotz alledem!

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Ein Projekttag zu emanzipatorischen Errungenschaften, gegen menschenverachtende Einstellungen und Strategien und für solidarisches Engagement.  
**Ziele:** TN erkennen, dass emanzipatorische und antifaschistische Errungenschaften erkämpft wurden und gegen reaktionäre bis neonazistische Bestrebungen verteidigt werden müssen; TN sind sich der Bedeutung dieser Errungenschaften für sich selbst und andere bewusst; TN wissen, dass menschenverachtende Einstellungen auf Wir-Die-Konstruktionen basieren und erkennen, dass diese zu Abwertung und Ungleichbehandlung führen.  
**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geschichte, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

SDG: 10, 16

## 2.8. Projekttag D: Vor Antisemitismus ist man nur noch auf dem Monde sicher.

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Ein Projekttag zu Kontinuität und Folgen von Antisemitismus, dem Zusammenhang mit Verschwörungsgedanken und Möglichkeiten zur Intervention.  
**Ziele:** TN kennen unterschiedliche Formen von Antisemitismus, wissen um deren historische und aktuelle Kontinuität; TN sind sensibilisiert für die Erfahrungen und Lebensrealitäten von Jüdinnen\_Juden; TN wissen, dass eine vereinfachte Weltanschauung, das Denken in Gut-Böse-Logik, eine Form von Antisemitismus ist, für die Jüdinnen\_Juden nicht benannt werden müssen; TN sind ermutigt, Kritik an antisemitischen Aussagen zu äußern.  
**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Religion, Geschichte, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

SDG: 10, 16

## 2.9. Projekttag R: Weil wir das Leben lieben!

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

Ein digitaler Projekttag zu jüdischem Widerstand, antisemitischen Kontinuitäten und jeder Menge Kraft und Mut gegen Antisemitismus.  
**Ziele:** TN wissen, was Antisemitismus ist, wo dieser in ihrer Lebenswelt gegenwärtig ist und wie Antisemitismus wirkt; TN kennen jüdische Akteur\*innen aus verschiedenen Epochen; TN sind sensibilisiert für die Folgen von Antisemitismus für betroffene Jüdinnen\_Juden und sind sich der Gefahren und Auswirkungen auf die Gesellschaft bewusst; TN sind motiviert, sich gegen Antisemitismus zu engagieren.  
**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Religion, Geschichte, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, Projekttag, digitales Angebot  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

## 2.10. Ausstellung Zwangsarbeit und KZ-Haft in Magdeburg

SDG: 10, 16



**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

Die Ausstellung beschäftigt sich mit dem System aus Zwangsarbeit und KZ-Haft in Magdeburg, das während der Zeit des Nationalsozialismus in der Stadt etabliert wurde. An ausgewählten Beispielen werden die unterschiedlichen Aspekte dieses Netzwerks verdeutlicht. Die Ausstellung dokumentiert darüber hinaus über 100 Orte, die als Unterkünfte für Zwangsarbeiter\*innen und als KZ-Außenlager genutzt wurden. Weiterhin stellt sich die Ausstellung der Frage nach dem Erinnern an die Opfer des Nationalsozialistischen Terrors.  
**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Ethik, Geschichte, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

## 2.11. Argumentations- und Handlungstraining gegen Rechts

SDG: 5, 10, 16



**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

Ziel des Trainings ist der Erwerb von Argumentations- und Handlungskompetenzen in der Auseinandersetzung mit menschenverachtenden Einstellungen. Trainiert wird die Fähigkeit, diese Einstellungen zu erkennen und argumentativ zu widerlegen.  
Inhalt: Menschenverachtende Einstellungen; Menschenverachtende Ideologie erkennen (Text, Video, Musik); Theoretischer Input zum Handeln und Argumentieren gegen Rechts; Argumentationsübungen zur inhaltlichen Erwidern; Handlungs- und Argumentationstraining; Vertiefung von Themen von besonderem Interesse.  
**Zielgruppe:** Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** fächerübergreifend  
**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
Klassen 5 - 10  
Klassen 11 - 13  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

## 2.12. Allahu Akbar – Ein Grund zur Sorge?

SDG: 4



**Veranstalter:**  
Nangadef e.V.

Der Islam ist ein Teil von Deutschland und trotzdem ist das Wissen über die Religion, seine Strömungen und Formen der Ausübung oft begrenzt. In diesem Workshop sollen die Grundpfeiler der Religion des Islam vermittelt werden, auch um eine Abgrenzung von der radikalen Strömung Islamismus zu ermöglichen.  
**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Ethik, Religion  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
Studierende  
Lehrer\*innen  
Erzieher\*innen  
Multiplikator\*innen

SDG: 4, 16

### 2.13. Der Reiz des Extremen

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Radikale Strömungen vielfältiger Art sind hoch im Kurs. In einer globalen Welt gibt es immer mehr Menschen, die sich angesprochen fühlen von den einfachen, plakativen Statements Radikaler jeglicher Couleur. Es sollen Ursachen erarbeitet und Kennzeichen radikaler Gruppierungen aufgezeigt werden. Abschließend sollen die Teilnehmenden zudem in der Lage sein, mit potentiell gefährdeten aber auch mit bereits radikalisierten Personen umzugehen. Es erfolgt zudem eine Vorstellung verschiedener Akteure der Deradikalisierungsarbeit und der Verweis an spezielle Ansprechpersonen zum Thema vor Ort.

**Zielgruppe:** 7. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Ethik, Religion, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© khalid\_la97 via Instagram

**Veranstalter:**  
Nangadef e.V.

SDG: 4, 16

### 2.14. Transkulturalität – eine entscheidende Kompetenz der Zukunft

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

In einer zunehmend globalisierten Welt, in der immer mehr verschiedene Sichtweisen und Wertevorstellungen an einem Ort (z.B. Schule) aufeinandertreffen, ist es entscheidend, das kulturelle Bewusstsein junger Menschen zu fördern und ihnen ein offenes Weltbild zu vermitteln. Die Themen Kultur und Identität, Stereotypisierung, Vorurteile und Diskriminierung sowie Menschenrechte sollen Schwerpunkte des Workshops sein.

**Zielgruppe:** für alle

**Fächer:** Ethik, Religion, Sachkunde, Sozialkunde

**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Fotolia / William87

**Veranstalter:**  
Nangadef e.V.

SDG: 8, 9, 12, 13, 16, 17

### 2.15. Fair Play: Ein Theaterworkshop mit dem Hope Theatre Nairobi aus Kenia

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Eine Faire Welt, ein faires Miteinander – wie kann das aussehen? Diese Frage diskutieren wir nicht theoretisch, sondern wir besprechen unsere Vorstellungen und Träume von einer gerechteren Welt und erarbeiten dazu ein Mini-Theaterstück. Das Ensemble vom *Hope Theatre Nairobi* begleitet und hilft uns dabei, die Themen, die uns in dieser Hinsicht beschäftigen, künstlerisch auszudrücken. Dabei durchdenken wir unsere eigenen Gewohnheiten, wir lernen uns untereinander besser kennen und wir nutzen die unterschiedlichsten Gestaltungsmöglichkeiten.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Englisch, Ethik, Geographie, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft & Recht

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, nach Absprache

**Region:** Halle, Saalekreis



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung  
Mitteldeutschland

### 2.16. DigitALOG: Bilder von Anderen

SDG: 4, 5, 10, 16, 17

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung Mitteldeutschland, Programmlinie CHAT der WELTEN (CdW)

Wir alle haben Bilder und Vorstellungen im Kopf, Bilder von Menschen, Bilder von Ländern und Bilder von Lebensweisen: Bilder vom Fremden. Sie sind geprägt von unseren persönlichen Lebenswirklichkeiten. Es ist wichtig, sich dieser eigenen Bilder bewusst zu werden. Die Schüler\*innen widmen sich deshalb in diesem Projekt der Frage, wie diese Bilder – angesichts der Notwendigkeit, das Fremde zu verstehen – detaillierter und bunter werden können. Künstlerisch setzen sich die Schüler\*innen mit ihren eigenen Vorstellungen auseinander und begegnen den Bildern von Anderen.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** fächerübergreifend, Austausch Schulpartnerschaft Sprachen

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

### 2.17. Projekttag 0: Oktopus und andere antisemitische Denkmuster

SDG: 10, 16

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

Eine Fortbildung zum präventiven und pädagogischen Intervenieren gegen Antisemitismus.

**Ziele:** TN wissen, dass Antisemitismus ein Weltbild ist, kennen die sozialpsychologische Funktion von Antisemitismus und können unterschiedliche Erscheinungsformen erkennen; TN sind sich der Gefahren von Antisemitismus auf individueller und struktureller Ebene bewusst und erkennen die Notwendigkeit, Betroffene zu schützen und zu stärken; TN wissen, dass wir mit antisemitischen Bilder aufwachsen; TN sind motiviert, Haltung zu zeigen und gegen Antisemitismus zu intervenieren.

**Zielgruppe:** Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** fächerübergreifend

**Zeitraumen:** 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

### 2.18. Projekttagsnachgespräche: Verweisberatung für Lehrkräfte

SDG: 10, 16

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
Netzwerk für Demokratie und Courage Sachsen-Anhalt e.V.

**Ziele:** Lehrkräfte sind sensibilisiert dafür, dass es wichtig ist, präventiv gegen Diskriminierung aktiv zu werden und nicht nur intervenierend bei akuten Vorfällen; Lehrkräfte kennen das Angebot des NDC, sowie weiterer regionaler Anlauf- und Beratungsstellen gegen Diskriminierung; Lehrkräfte sind sich der bereits vorhandenen Ressourcen zur Diskriminierungsprävention an ihrer Einrichtung bewusst; Lehrkräfte erkennen Leerstellen in ihrer Diskriminierungsprävention und wissen, wo sie Unterstützung finden.

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** fächerübergreifend

**Zeitraumen:** 1 Unterrichtsstunde

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt





**FRIEDENSBILDUNG /  
DEMOKRATIEBILDUNG**



### 3.1. Friedenstheater aus Mexiko: Der Hase im Mond

SDG: 16, 17

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Im interaktiven Puppentheater helfen die Kinder mit ihren Ideen und Vorschlägen einen Streit der Tiere zu schlichten. Dabei reflektieren sie eigenes Konfliktverhalten und das anderer Kinder in der Schule. Sie überlegen Strategien der Versöhnung und Wege zum Frieden. Je nach Zeitplan der Schule kann das Thema vertieft werden mit Friedensbildern, Handpuppenbau und Spiel der Kinder.

**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Deutsch, Englisch, Spanisch, Ethik, Religion, Geographie, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 1 bis 5 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt, beim Veranstalter vor Ort



© peace brigades international, pbi

**Veranstalter:**  
 Rositas Puppenbühne,  
 peace brigades international (pbi)

### 3.4. Konstruktiv im Konflikt – Basistraining



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
 Friedenskreis Halle e.V.  
 (Franziska Blath)

Im Konflikttraining werden die Teilnehmer\*innen an die Grundlagen von Konflikten und deren Bearbeitung herangeführt. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden ihre Kommunikations- und Lösungskompetenz ausbauen. An eigenen, persönlichen Beispielen setzen sich die Teilnehmer\*innen schrittweise mit ihrem Konfliktverhalten auseinander. Wir üben unter anderem mit Theatermethoden, sodass konstruktives, alltagsfähiges Konfliktverhalten erlernt wird. Inhaltliche Schwerpunkte auf Kommunikation (z.B. Gewaltfreie Kommunikation) oder auf Mobbing/ Cybermobbing sind möglich.

**Zielgruppe:** 6. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** fächerübergreifend  
**Zeitraum:** ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

SDG: 16

### 3.2. Theater – setzt Euch in Bewegung!

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

- Freie Theaterübungen mit musikalischer Umrahmung
- Improvisationen zu gewählten Themen
- Kleine Szenen mit einfachen Mitteln kreieren

**Zielgruppe:** 3. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende, anpassbar auf verschiedene Alters- und Interessengruppen ab 3. Grundschulklasse  
**Fächer:** Deutsch  
**Zeitraum:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden, das Angebot kann auf Nachfrage auch zu 1 bis mehreren Projekttagen erweitert werden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
 Freundeskreis Ökodorf e.V.

### 3.5. Demokratisches Miteinander in Gruppen



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
 Friedenskreis Halle e.V.  
 (Franziska Blath)

In dem Seminar geht es um das Erlernen und Begreifen eines demokratischen Miteinanders in Gruppen und in der Gesellschaft. Chancen und Schwierigkeiten eines demokratischen Miteinanders werden erlebbar. Durch ergebnisoffene Übungen werden in sehr eindrucksvoller Weise demokratische Prinzipien für den Alltag erfahrbar gemacht. Dabei müssen sich die Teilnehmenden mit widersprechenden Positionen, Einstellungen und Bedürfnissen auseinandersetzen, Entscheidungen treffen und adäquat handeln.

**Zielgruppe:** 7. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** fächerübergreifend  
**Zeitraum:** Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 10, 16

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

SDG: 4, 10, 16

### 3.3. Abenteuer Team – ein erlebnispädagogischer Wandertag

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Die Schüler\*innen werden während eines gestalteten Wandertages vor Gruppen- und Individualherausforderungen gestellt. Diese gilt es gemeinsam und interaktiv zu lösen. Die erlebnisorientierten Übungen wechseln sich mit kurzen Reflexionssequenzen ab. Die Besonderheit des Angebots Abenteuer Team ist das gemeinsame Erleben und Bewältigen von Herausforderungen in der Natur. Ziele sind: Natur erfahren, neue (Spiel-)räume entdecken, Selbstwirksamkeitserfahrungen machen, gemeinsame Erlebnisse schaffen.

**Zielgruppe:** 2. bis 7. Klasse  
**Fächer:** Sachkunde, Sozialkunde, fächerübergreifend  
**Zeitraum:** Projekttag  
**Region:** Halle



© Friedenskreis Halle e.V.

**Veranstalter:**  
 Friedenskreis Halle e.V.  
 (Franziska Blath)

### 3.6. Friedliches Zusammenleben



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Warum gibt es Kriege und Konflikte? Was können wir dagegen tun? Wenn wir richtig mit Konflikten umgehen, können wir aus ihnen lernen. Gemeinsam lernen die Teilnehmenden, dass Konflikte friedlich aus der Welt geschafft werden können, dass es Alternativen zu militärischen Interventionen gibt, und dass weitere Gewalt verhindert werden kann. Das regt dazu an, Bezüge zur eigenen Lebenswelt herzustellen und eigene Konfliktlösungsstrategien zu reflektieren.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Deutsch, Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 3, 10, 16, 17

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**





SDG: 3, 16

### 3.7. Gemeinschaft – kooperativ und stark!

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Sieben Linden – Gemeinschaft mit dem Motto: „Einheit in der Vielfalt“  
Kooperative, gruppenspezifische Spiele; Erkennen der eigenen Stärke; Konflikte vermeiden und lösen; erfolgreich Feedback geben; gut geeignet für Gruppenbildung z.B. zu Beginn eines neuen Schuljahres.

**Zielgruppe:** 1. bis 10. Klasse, Studierende, anpassbar auf verschiedene Alters- und Interessengruppen ab 3. Grundschulklasse

**Fächer:** Ethik, Religion, Geographie, Sozialkunde

**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, das Angebot kann auf Nachfrage auch zu 1 bis mehreren Projekttagen erweitert werden

**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.

SDG: 16

### 3.8. Hart an der Grenze – zum Thema Freiheit, Demokratie und Grenzen

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Das Jugendcamp auf dem Elbehof Wahrenberg, direkt an der ehemaligen Grenze bis 1989, soll Grenzerfahrungen für alle Sinne und den Geist ermöglichen. Themen: Grenzerfahrungen, eigene Grenzen, "Grenzüberschreitungen", intensive Naturerfahrungen; historische Spurensuche im ehemaligen Grenzgebiet der innerdeutschen Grenze; individuelle künstlerische Aufarbeitung der "Grenz"-Erfahrungen; Demokratie und Freiheit aus Jugendsicht. Durchführung des Camps durch einen professionellen Natur- und Umweltbildner mit pädagogischer Erfahrung.

**Zielgruppe:** 7. bis 13. Klasse

**Fächer:** Ethik, Geschichte

**Zeitraum:** ein bis mehrere Projekttage

**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Vitos e.V.

**Veranstalter:**  
Vitos e.V.  
Elbehof Wahrenberg

SDG: 10

### 3.9. Zukunftswerkstatt: Ist eine andere Welt noch denkbar?

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

In dieser Projektwoche wollen wir uns mit der Gegenwart beschäftigen, die Frage von Verantwortlichkeiten und Handlungsebenen diskutieren. Aber auch zurückblicken und von Menschen lernen, die sich früher & heute für eine gerechtere Welt engagieren und gemeinsam in die Zukunft blicken – denn die Welt ist durch uns gestaltbar! In dem Workshop werden Themen der politischen Bildung mit Methoden des „Theater der Unterdrückten“ sowie mit kreativen und bewegungsorientierten Konzepten verbunden.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse

**Fächer:** fächerübergreifend, Wirtschaft und Recht, Migration, Arbeit, Menschenrechte, Nachhaltigkeit und Klima

**Zeitraum:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttage, Projektwoche, nach Absprache

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung Mitteleuropa Programmlinie  
CHAT der WELTEN (CdW)

### 3.10. Wie nah ist der Nahe Osten?

SDG: 4, 16



© Amnesty International / mre

**Veranstalter:**  
Nangadef e.V.  
(Jessica Hamdan)

Geschichte(n), Religionen und Kulturen der Länder des Nahen Ostens sind der Referentin bei unzähligen Reisen begegnet. Diese Vielfalt bringt jedoch auch Konfliktpunkte mit sich und ist Ursache langjähriger bestehender Konflikte und Kriege. Was sind die Ursachen? Welche Rolle spielt die westliche Welt? Welche Möglichkeiten der Beendigung der Gewalt gibt es und ist ein anhaltender Frieden möglich?

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Geographie, Ethik, Religion, Sozialkunde

**Zeitraum:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 3.11. Der Nahostkonflikt – (k)ein Thema für Kinder?

SDG: 4, 16



© 2021 Getty Images

**Veranstalter:**  
Nangadef e.V.  
(Jessica Hamdan)

Die Teilnehmenden erfahren in einer Zusammenfassung die Geschichte des Konflikts und erarbeiten gemeinsam einen Zeitstrahl. In einem Planspiel schlüpfen sie in unterschiedliche Rollen der Akteure und erarbeiten so unterschiedliche Perspektiven. Ziel des Workshops ist die Darstellung der Komplexität des Konflikts und die Betrachtung aus verschiedenen Blickwinkeln. Es soll die Rolle der westlichen Welt thematisiert werden und die Möglichkeit der Beendigung von Gewalt und Krieg.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende

**Fächer:** Geographie, Geschichte, Ethik, Religion, Sozialkunde

**Zeitraum:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttage

**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

### 3.12. Soziokratisch entscheiden – wie geht das?

SDG: 16



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.  
Beetzendorf OT Poppau

Einblick in verschiedene Entscheidungsmethoden: Soziokratie und Konsentmethode spielerisch und praktisch; Dynamische Gruppenprozesse sichtbar machen.

**Zielgruppe:** 3. bis 13. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende, anpassbar auf verschiedene Alters- und Interessengruppen ab 5. Schulklasse

**Fächer:** Sozialkunde

**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, das Angebot kann auf Nachfrage auch zu 1 bis mehreren Projekttagen erweitert werden

**Region:** beim Veranstalter vor Ort

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



### 3.13. Freiwilliges Soziales Jahr im politischen Leben

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
 Klassen 5 - 10  
**Klassen 11 - 12**  
**Studierende**  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Schule aus, und dann? Wenn du dich für politische, gesellschaftliche und historische Themen und Prozesse interessierst, kannst du durch dein Engagement in vielfältigen Einsatzstellen für ein Jahr direkt an ihnen teilhaben. In einem Freiwilligen Sozialen Jahr im politischen Leben hast du die Chance, deine persönlichen und beruflichen Perspektiven auszubauen. Du lernst neue Leute kennen, kannst deinen Berufswunsch überprüfen und deine Persönlichkeit weiterentwickeln.

**Zielgruppe:** junge Erwachsenen zwischen 16 und 26 Jahren

**Fächer:** außerschulisches Bildungsangebot und Lernort

**Zeitraumen:** 12 Monate

**Region:** Dessau-Roßlau, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Börde, Landkreis Wittenberg, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis



© Goran Gnaudschun

**Veranstalter:**

Internationale Jugendgemeinschaftsdienste LV Sachsen-Anhalt e.V.



**UMWELT- &  
 KLIMABILDUNG**



SDG: 4, 16, 14, 15

### 4.1. Blaues Wunder Elbe

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Erleben der urigen Flusslandschaft auf dem ehemaligen Fährgasthof in Wahrenberg; Naturerlebnis, Kanuexkursion, Naturcampatmosphäre.

**Zielgruppe:** 1. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen

**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage

**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Vitos e.V.

**Veranstalter:**  
Vitos e.V. / Elbehof Wahrenberg

### 4.4 Eintauchen in die Waldatmosphäre als Lernumgebung

SDG 3, 15

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Freundeskreis Ökodorf e.V.

Auftanken in der Waldatmosphäre:

- Vielfalt der Tier- und Pflanzenwesen erleben
- Verbindung zu unseren natürlichen Lebensgrundlagen stärken
- Schärpen all unserer Sinne
- Eindrücke sammeln: Sattes Grün, zarte Blätter, Gerüche des Waldbodens
- Vielfalt der Brauntöne, Vogelsprache erspüren, ...

**Zielgruppe:** Erwachsene, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Biologie, Deutsch, Ethik, Religion, Kunst, Sachkunde, Technik

**Zeitraumen:** 1 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag

**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 4, 8, 9, 12, 13, 15

### 4.2. Flusslandschaft und wilde Weiden

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

In Form verschiedener Exkursionen (zu Fuß, mit dem Fahrrad, Mehrpersonenrad oder Boot) wird die Artenvielfalt einer naturnahen Flusslandschaft erforscht. Hierfür können Themenschwerpunkte gewählt werden: Vertiefung Fauna (z.B. Storch, Kranich, Biber, Fische, Amphibien) Schauweide mit Extensivrinderrassen wie Auerochsen, Galloway sowie Wasserbüffel und Exmoorponys (Thema biologische Vielfalt auf Weideflächen) als UNESCO-Biosphärenreservat „Mittellelbe“. Auf Wunsch ist auch ein ergänzender Ausstellungsbesuch des Elbe-Land-Museums möglich.

**Zielgruppe:** für alle

**Fächer:** Biologie, Geographie, Geschichte, Sachkunde

**Zeitraumen:** Projekttag, Projektwoche

**Region:** Landkreis Stendal



© ZÖNU

**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie, Natur- und Umweltschutz (Uta Neuhäuser, Frederike Hoch)

### 4.5. GPS-Bildungsrouten

SDG: 4, 6, 13, 15

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie, Natur- und Umweltschutz

Mit GPS-Geräten ausgestattet geht es per Fuß oder Fahrrad auf Exkursionen in verschiedenste Lebensräume (Wald, Feld und Wiese, Gewässer, Aue/Flußlandschaft, Dorf). Durch intensiv begleitete Vor- und Nachbereitung sowie während der Touren zu lösende Beobachtungs- und Forschungsaufgaben wird Wissen zu den einzelnen Lebensräumen vermittelt und gesammelt. Die Angebote können in Form von thematischen Bildungsrouten, bei denen die Teilnehmer zu vorgegebenen Naturerlebnispunkten navigieren oder als Geocachingtour (Schatzsuche) gebucht werden.

**Zielgruppe:** 3. bis 13. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende

**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Informatik

**Zeitraumen:** Projekttag

**Region:** Landkreis Stendal

SDG: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

### 4.3. Wie sauber ist der Fluss? Riverchecks mit der Make Science Halle

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen

Halle an der Saale: Der Fluss bestimmt das Landschaftsbild der Stadt und steigert die Lebensqualität der Stadtgemeinschaft. Vor 30 Jahren war das „Blaue Band“ Sachsen-Anhalts noch ein stinkender Fluss – eines der am stärksten belasteten Fließgewässer Europas. Seit dem Ende der schmutzigen chemischen Industrie hat sich viel getan in der Saale. Doch wie sauber ist der Fluss? Kann man in der Saale baden? In diesem Citizen-Science-Projekt will die Make Science Halle, Deutschland 1. Bürgerforschungsschiff, diesen Fragen gemeinsam mit interessierten Bewohner\*innen auf den Grund gehen.

**Zielgruppe:** für alle, Bürger\*innen, die Lust und Interesse haben

**Fächer:** fächerübergreifend

**Zeitraumen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, Ferienangebot

**Region:** Burgenlandkreis, Halle, Landkreis Anhalt-Bitterfeld, Landkreis Börde, Landkreis Jerichower Land, Magdeburg, Saalekreis, Salzlandkreis



© science2public

**Veranstalter:**  
science2public – Gesellschaft für Wissenschaftskommunikation e.V.

### 4.6. Streuobstwiesensafari

SDG 4, 12, 15

Kita | Vorschule

Klassen 1 - 4

Klassen 5 - 10

Klassen 11 - 13

Studierende

Lehrer\*innen

Erzieher\*innen

Multiplikator\*innen



© ZÖNU

**Veranstalter:**  
Zentrum für Ökologie, Natur- und Umweltschutz

Der artenreiche Lebensraum Streuobstwiese wird als typisches Landschaftselement der Altmark erkundet und dabei die Bedeutung alter regionaler Obstbaumsorten vermittelt. Tierische und pflanzliche Bewohner werden als vernetzte Lebensgemeinschaft jahreszeitlich spezifisch erlebbar gemacht. Dabei wird die wichtige Rolle bestäubender Insekten auf der ganzen Welt deutlich gemacht. Im Herbst wird gemeinsam geerntet und selbst mit einer Handpresse frischer Apfelsaft hergestellt. Die örtliche saisonale Streuobstmoterei des NABU kann besucht und die hier erzeugten regionalen Säfte verkostet werden.

**Zielgruppe:** für alle

**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde

**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche

**Region:** Landkreis Stendal



SDG: 7, 13, 15

### 4.7. Naturtheater

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 13**
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Mit Mitteln der Mitmachtheaterpädagogik wird ein passendes Gelände zur Waldbühne gestaltet. Die Bedeutung von Baum und Wald für den Natur- und Klimaschutz sowie die Möglichkeiten für die Energiegewinnung werden zu Beginn durch ein Animationstheaterstück mit spontaner Kinder- und Jugendbeteiligung nachvollziehbar. Durch die Rolle des Sherlock Holz wird der abstrakte Begriff der Energie für die Kinder am eigenen Körper in einer Zeitreise bis in die Gegenwart der Energiewende erlebbar werden. Alle werden an diesem historischen Krimi beteiligt, Spuren, Täter und Lösungen zu finden.

**Zielgruppe:** 1. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Religion, Kunst, Sachkunde  
**Zeitraumen:** Projekttag  
**Region:** Altmarkkreis Salzwedel, Landkreis Stendal, beim Veranstalter vor Ort



© Nele Müller

**Veranstalter:**  
 Vitos e.V.  
 Elbehof Wahrenberg

### 4.10. Lernort Ökodorf Sieben Linden

SDG: 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
 Freundeskreis Ökodorf e.V.

- Ökologische Praxis: Bauen, Gärtnern, Permakultur, Lebensmittelverarbeitung u.a.
- Ökodorf-Informationsveranstaltungen
- Werkzeuge für das soziale Miteinander
- Yoga, Meditation u.a.
- Projektplanungsmethoden

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende, Erwachsene aller Altersgruppen  
**Fächer:** Erwachsenenbildung, Lehrerfortbildung, Bildungsurlaub zu Themen nachhaltigen Lebens  
**Zeitraumen:** Workshops, Wochenendseminare, mehrtägige Seminare nach Absprache, thematische Führungen  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13

- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

SDG: 2, 3, 13, 14

### 4.8. Umwelttheater: Eine Ostseefahrt ist lustig

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Auf einem Schultisch ist die Ostsee aufgebaut mit 2 Inseln. Die Königskinder naschen Süßigkeiten und werfen den Müll ins Wasser. Die Fischerfamilie angelt nur noch Müll und Tote Fischer. Auf einer lustigen Seefahrt mischen sich die Kinder ein für Gerechtigkeit und den Schutz des Meeres. Im Anschluss sprechen wir über Mülltrennung, recycling und Müll Vermeidung. Ein Quiz erweitert das Wissen der Kinder. Als Handlungsmöglichkeit kann eine Müllsammelaktion auf dem Schulhof oder anderswo angeboten werden. Als Andenken an den Tag basteln die Kinder Fische mit guten Wünschen.

**Zielgruppe:** 1. bis 3. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Englisch, Spanisch, Ethik, Religion, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde, Umweltlehre  
**Zeitraumen:** 1 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



© Rositas Puppenbühne

**Veranstalter:**  
 Rositas Puppenbühne,  
 peace brigades international

### 4.11. Lernen von, in und mit der Natur - die Umweltbildungsstation

SDG: 3, 4, 12, 13, 14, 15, 16



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

Wir erkunden Tiere, Pflanzen und ihre Lebensweise in den spannenden und vielfältigen Lebensraumtypen der Peißnitzinsel. Bei Bewegungs-, Rate- und Team-Spielen wollen wir die Natur mit allen Sinnen entdecken. Die Veranstaltungen variieren inhaltlich, je nach Jahreszeit und Alter der Teilnehmenden. Gerne gehen wir hierbei nach Absprache auch auf Wünsche ein und passen die Programme an. Ziel ist es, mit den Teilnehmer\*innen unsere Beobachtungen und unseren Alltag zu reflektieren und gemeinsam ganz praktisch ins Handeln für eine gute Zukunft zu kommen.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Ethik, Musik, Sachkunde  
**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage, flexible, mindestens 1,5 h  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 13**
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

SDG: 7, 16

### 4.9. Ökodorf-Rallye

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 13**
- Studierende**
- Lehrer\*innen**
- Erzieher\*innen**
- Multiplikator\*innen**

- Erstellen eines eigenen Fußabdrucktests
- Interaktive Spiele
- Erkennen von globalen Zusammenhängen
- gemeinsames Entdecken von nachhaltigen Handlungsalternativen

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
 Freundeskreis Ökodorf e.V.

### 4.12. Naturerlebnisführungen

SDG: 13, 14, 15



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

Wir erkunden Tiere, Pflanzen und ihre Lebensweise in den vielfältigen Lebensraumtypen der Peißnitz. Bei Bewegungs-, Rate- und Team-Spielen wollen wir die Natur mit allen Sinnen entdecken. Die Veranstaltungen zum Auwald variieren inhaltlich je nach Jahreszeit und Alter der Teilnehmenden. Ab April/Mai bieten wir außerdem die Themen *Fluss* und *Wiese und Insekten* an. Gerne gehen wir hierbei nach Absprache auch auf Wünsche und Bedürfnisse ein und passen die Programme an.

**Zielgruppe:** 1. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen



### 4.13. Waldolympiade

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Während einer Runde über die spannende Nordspitze der Peißnitzinsel erwartet die Teilnehmenden eine bunte Mischung aus Rätsel-, Bewegungs- und Geschicklichkeitsspielen rund um das Thema Wald. Wir geben einander Chancen, probieren uns aus, stimmen demokratisch ab, lernen Stärken und Schwächen einzuschätzen und üben so unsere Teamfähigkeiten.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

### 4.16. Boden – unsere Lebensgrundlage



© Thomas Ziegler

**Veranstalter:**  
 Pflanzgarten der Franckeschen  
 Stiftungen Halle

Das Angebot will dazu beitragen, den Boden, die Erde, als wichtige Lebensgrundlage für uns alle zu begreifen. Wir erforschen die Bestandteile des Bodens, entdecken die Welt der Bodenlebewesen, überlegen, wie der Boden entsteht und führen je nach Zeit einfache Boden-Experimente durch.

**Zielgruppe:** 2. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** Halle

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

### 4.14. Das ist ja nur Matsch! Vom Lehm zum Ökohaus

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

- Einblick in eine nachhaltige Siedlung: autofrei, wenig versiegelte Fläche, regenerative Energiequellen, gemeinschaftlich Wohnen, naturnahe Biotope
- Stroh, Holz und Lehm als naturnahe Baustoffe
- Praktische Erfahrungen an der Lehm- und Ziegler-Lernstation

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
 Freundeskreis Ökodorf e.V.

### 4.17. Ökosysteme Wald und Boden



© Brita Appelt

**Veranstalter:**  
 Ökogarten, FV Natur- und  
 Umweltzentrum Quedlinburg e.V.

Schüler\*innen erforschen die Zusammenhänge in den Ökosystemen mittels verschiedener Aktionen. Sie untersuchen den Aufbau des Waldes sowie seine Bedeutung als Lebensraum, lernen verschiedene Bodenorganismen und ihre Bedeutung für die Zersetzungsvorgänge und Bodenstruktur kennen.

**Zielgruppe:** 1. bis 5. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

### 4.15. Gefährdete Haustierrassen erleben

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

Wir werden im BUND-Umweltzentrum Franzigmark gemeinsam Stallluft schnuppern, Eier sammeln, Tiere füttern, anfassen und kuscheln. Wir lernen, warum alte Haustierrassen schützenswert sind und wie wir wertschätzend mit den Tieren umgehen können. Auf Wunsch rundet eine kleine Wanderung mit unseren Ziegen oder Schafen das Erlebnis ab.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde, Hauswirtschaft  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© BUND Halle-Saalekreis

**Veranstalter:**  
 BUND-Regionalverband  
 Halle-Saalekreis  
 Umweltzentrum Franzigmark

### 4.18. Süße Natur



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
 Freundeskreis Ökodorf e.V.

Klimawandel – Biene – Landwirtschaft – Ernährung – Klimaschutz – Wie passen diese Begriffe zueinander? Was hat meine Ernährung mit dem Klima zu tun?

- Bienen im sicheren Umfeld kennenlernen
- Auswirkungen von Klimawandel und Landwirtschaft auf die Bienen
- Zusammenhang zwischen Ernährung und Klima verstehen: regional, biologisch, nachhaltig
- regionalen Bio-Honig verkosten

**Zielgruppe:** 1. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

SDG: 13

### 4.19. Biene, Schmetterling und Co.

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Wir wollen gemeinsam mit euch die bunte Welt der Insekten kennenlernen, entdecken und erkunden. Wo leben die meisten Insekten, was ist ihr Lieblingsgericht und warum sind sie so wichtig für uns?

**Zielgruppe:** 1. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 1 bis 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© BUND Halle-Saalekreis

**Veranstalter:**  
 BUND-Regionalverband  
 Halle-Saalekreis  
 Umweltzentrum Franzigmark

### 4.22. Artenvielfalt erleben



© Jens Stolle

**Veranstalter:**  
 NABU Regionalverband  
 Halle-Saalekreis

Aufbauend auf dem Konzept der "GEO-Tage der Artenvielfalt" besteht das Angebot darin, an einem einzelnen Sommertag möglichst viele Arten von Tieren und Pflanzen in einem abgegrenzten Gebiet zu entdecken und die Kinder oder Jugendlichen mit der Artenvielfalt vor unserer Haustür bekannt zu machen.

**Zielgruppe:** 5. und 6. Klasse, 11. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Biologie  
**Zeitraumen:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag, Mai bis September  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 3, 13, 15

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

SDG: 3, 12, 13, 15

### 4.20. Insektenkurs Biene

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Eine Erlebnisreise *Bienen mit allen Sinnen erleben*, Bienen sind wunderbare Wesen, je nach Altersstufe und Vorwissen werden Grundkenntnisse oder spezielle Themen behandelt. Der Kurs beinhaltet verschiedene praktische Aktionen. Den Kindern wird nahe gebracht, warum diese kleinen Insekten so liebens- und schützenswert sind.

**Zielgruppe:** 1. bis 5. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Brita Appelt

**Veranstalter:**  
 Ökogarten, FV Natur- und  
 Umweltzentrum Quedlinburg e.V.

### 4.23. Natur erfahren



© Markus Wagner

**Veranstalter:**  
 NABU Regionalverband  
 Halle-Saalekreis

Kinder im Vorschul- oder Grundschulalter können auf einem Naturlehrpfad viele Pflanzen und Tiere entdecken und (erste) praktische Erfahrungen im Umgang mit der Natur sammeln.

**Zielgruppe:** 1. bis 4. Klasse  
**Fächer:** Sachkunde  
**Zeitraumen:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden, Frühling bis Herbst  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 3, 13, 15

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
 Klassen 5 - 10  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

SDG: 4, 11, 15

### 4.21. Von Adler bis Zaunkönig – unsere heimische Vogelwelt

**Kita | Vorschule**  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
**Studierende**  
**Lehrer\*innen**  
**Erzieher\*innen**  
**Multiplikator\*innen**

Als echte Vogelforscher können Teilnehmende biologische Untersuchungsmethoden wie z.B. Gewöllanalysen anwenden oder durch den Bau von Nistkästen oder Futterhäuschen die verschiedenen Ansprüche der Vogelarten sowie eigenen Handlungsmöglichkeiten für den Artenschutz kennenlernen. Bei Exkursionen werden jahreszeitentypische Vögel beobachtet und grundlegendes Wissen zur Klasse der Vögel vermittelt. Je nach Wunsch können bestimmte Arten thematisiert werden, z.Bsp. aktuelle Jahresvögel, Zugvögel, Wiesen- und Gebäudebrüter, Schwalben-, Spatzen- und Eulenkunde, Wintervögel).

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Religion, Sachkunde  
**Zeitraumen:** Projekttag, Projektwoche  
**Region:** Landkreis Stendal



© ZÖNU

**Veranstalter:**  
 Zentrum für Ökologie, Natur- und  
 Umweltschutz (ZÖNU)

### 4.24. Wie überwintern Vögel?



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

Da viele Vögel im Winter wenig Futter finden, stellen wir zusammen Vogelfutter im Glas her, unterhalten uns über die Inhaltsstoffe und kneten in Teamarbeit eine Aufhängung. Dafür nutzen wir gebrauchte Gläser und Wollreste aus unserer Sammelstation für Upcycling-Materialien. Zwischendurch erarbeiten wir uns spielerisch, welche Vogelarten dieses Futter wohl hier bei uns knabbern werden, welche in den Süden ziehen oder welche sogar aus dem Norden zu uns ziehen, um hier zu überwintern sowie Dynamiken und Schwierigkeiten beim Vogelzug.

**Zielgruppe:** 1. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 12, 13, 15

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen



SDG: 15

### 4.25. Fledermausprojekttag

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Auch wenn Fledermäuse in vielen Städten zuhause sind, ist die Beziehung zu diesen Mitbewohnern durch Gerüchte und Gruselmärchen geprägt. Kein Wunder, denn Fledermäuse sind nachtaktiv, wir Menschen und v.a. Kinder aber tagaktiv, sodass es nichts Alltägliches ist, eine Fledermaus zu treffen. Wir schauen uns Fledermausbilder an, jedes Kind bastelt ein einfaches Fledermausmodell aus Stoff und wir festigen die Erkenntnisse über Fledermäuse in Form von Spielen im Freien.

**Zielgruppe:** 3. bis 8. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde, Technik  
**Zeitraumen:** Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

### 4.28. Essbare, heilende und giftige Wildkräuter – mit Verköstigung

SDG: 2, 3, 12, 15

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

Brennnessel, Wilde Möhre und Kamille - im Frühjahr bieten wir einen gemeinsamen Streifzug über die Wiesen und entlang der Waldränder der Peißnitz an, auf dem wir uns von den gerade erntereifen Wildkräutern leiten lassen. Wir gehen quasi immer der Nase nach. Die Liebe zu den Pflanzen beginnt bei den Gerüchen der Blätter, Blüten und Wurzeln, geht über eigenes Erforschen und gegebenenfalls Verkosten weiterer Eigenschaften der Pflanzen und häufig letztlich durch den Magen.

**Zielgruppe:** 3. bis 13. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** Projekttag, April bis Juni  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 3, 4, 12, 13

### 4.26. Wildkräuter – Grünes Geschmackswunder von der Wiese

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**

- Wildkräuter bestimmen, kennenlernen, sammeln
- Biotop Wiese versus Einheits-Rasen
- Die Wiese als Supermarkt und Apotheke
- Zubereitung einer gesunden, einfachen Mahlzeit mit Kräutern

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Hauswirtschaft, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Freundeskreis Ökodorf e.V.

**Veranstalter:**  
 Freundeskreis Ökodorf e.V.

### 4.29. Garden 2 GO! – Umweltschutz zum Schmecken

SDG: 2, 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Nachhaltigkeit und Umweltschutz stehen seit vielen Jahren immer mehr im Fokus unseres täglichen Lebens. Dabei spielen auch die Landwirtschaft und unsere Ernährung eine große Rolle. Dieser Workshop will euch zeigen, wie einfach es sein kann, im Alltag etwas für den Klimaschutz zu tun. Und zwar mit eurer täglichen Entscheidung, was auf eure Teller kommt!

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Deutsch, Biologie, Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, Projektwoche, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 3

### 4.27. Gewürz- und Heilkräuter

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Verschiedene Heil- und Gewürzpflanzen dienen der Förderung von Gesundheit und Wohlbefinden. Bei einem Kräuterrundgang lernen wir wichtige Heil- und Gewürzpflanzen, ihren typischen Duft, zum Teil auch Geschmack, ihre medizinische Anwendung und Wirkung kennen. Danach testen wir das Wissen in einem Kräuterquiz. Je nach Zeit wird als Abschluss etwas Selbstgemachtes aus Kräutern wie zum Beispiel Kräutertee oder Kräuteraufstrich hergestellt.

**Zielgruppe:** 2. bis 8. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Jörg Gläscher

**Veranstalter:**  
 Pflanzgarten der Franckeschen  
 Stiftungen

### 4.30. Kinderbauernhof mitgestalten

SDG: 2, 3, 8, 12

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
**Multiplikator\*innen**



© Oliver Vaccaro

**Veranstalter:**  
 Kinderbauernhof in Stichelsdorf

Bei uns wird gepflanzt, gepflegt, gestaltet, Tiere versorgt, Natur erkundet und genossen. Wir lernen, wieviel Spaß es macht, die Umwelt zu verstehen, sich als Teil eines Ganzen zu fühlen und aktiv eine bessere Welt mitzugestalten.

**Zielgruppe:** 1. bis 5. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende, Menschen mit Beeinträchtigungen  
**Fächer:** Biologie, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 4

### 4.31. Bibelpflanzen

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

In der Bibel finden über einhundert verschiedene Pflanzenarten Erwähnung. Dabei handelt es sich weitgehend um die gleichen Arten wie in den heiligen Büchern von Judentum und Islam. Die wichtigsten Pflanzen finden sich in unserem Bibelgarten. Auf Wunsch wird gemahlen, ein einfaches Fladenbrot gebacken und ein Gartenrundgang zu den wichtigsten sieben Bibelpflanzen von den Teilnehmenden selbst gestaltet. Zum Abschluss gibt es eine Mahlzeit aus Fladenbrot, Traubensaft und biblischen Früchten.

**Zielgruppe:** 4. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Religion  
**Zeitraumen:** 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Cornelia Jäger

**Veranstalter:**  
 Pflanzgarten der  
 Franckeschen Stiftungen

### 4.34. Nachwachsende Rohstoffe – woher kommt Kleidung und wo geht sie hin?

SDG: 1, 3, 12, 16

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

Aus welchen Rohstoffen besteht unsere Kleidung und wie wird sie hergestellt? Welchen Kreislauf durchläuft sie? Welche sozialen und ökonomischen Aspekte gehören zur Textilproduktion? Derartigen Fragen gehen wir auf den Grund und werden praktisch tätig: Mit euch recyceln wir Stoffe, brechen Flachs, flechten und kordeln Naturfaser.

**Zielgruppe:** 4. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 2, 3, 12

### 4.32. Nahrungspflanzen / Getreide

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Entsprechend der Jahreszeit lernen wir zahlreiche Gemüsepflanzen oder Obstgehölze im Pflanzgarten kennen und verarbeiten deren Ernte zu gesundem und leckerem Essen. Dabei stehen gesundheitliche Aspekte ebenso im Mittelpunkt wie die regionale und saisonale Ernährung. Oder wir erarbeiten die wichtigsten Getreidearten und deren Verwendung, denn vor Ort kann Getreide gemahlen, gebacken, zu Müsli geflockt oder als Brei gekocht werden. Je nach zur Verfügung stehender Zeit können auch globale Bezüge zu anderen Ländern und deren Nahrungspflanzen hergestellt werden.

**Zielgruppe:** 2. bis 8. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 1 bis 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Cornelia Jäger

**Veranstalter:**  
 Pflanzgarten der  
 Franckeschen Stiftungen

### 4.35. Deutschland sucht das Atommüllendlager

SDG: 7

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen



© Dirk Rabe

**Veranstalter:**  
 Freundeskreis Ökodorf e.V.

- Interaktives Planspiel für Gruppen
- Befähigung zu aktiver Beteiligung junger Menschen an Politik
- Konfliktfähigkeit und Partizipationskompetenz
- Interaktiver und spielerischer Zugang zu verschiedenen Dilemmata der Atommüllfrage
- Auseinandersetzung mit Rollenszenarios und Perspektivenübernahme

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Chemie, Ethik, Physik, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 5 bis 6 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 1, 2, 3, 12, 13

### 4.33. Ernten, Kochen und Genießen

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Lokal angebautes und pestizidfreies Gemüse und Obst verwerten! Wir ernten bei uns im BUND-Umweltzentrum Franzigmark gemeinsam Kräuter, Früchte, Salat, Gemüse oder Beeren – je nach Jahreszeit – und bereiten daraus eine leckere Mahlzeit zum direkt Verspeisen oder Konfitüren zum Mitnehmen zu. Es wird geschnitten, gekocht und dann gemeinsam probiert. Wir lernen dabei die Vielfalt an Nahrungsmitteln, den Habitus von Pflanzen, essbare Wildkräuter, die Verwertung und Haltbarmachung von Nahrungsmitteln kennen.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde, Hauswirtschaft  
**Zeitraumen:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© BUND Halle-Saalekreis

**Veranstalter:**  
 BUND-Regionalverband  
 Halle-Saalekreis  
 Umweltzentrum Franzigmark

### 4.36. Taube Durdu und das Plastikmeer

SDG: 6, 11, 12, 13, 14, 15

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Die kleine Taube Durdu wohnt im Hinterhof einer großen Stadt. Täglich beobachtet sie, wie Kinder und Erwachsene ihren Abfall in die großen Mülltonnen werfen. Als eines Tages eine Plastiktüte durch eine Windböe davongetragen wird, fliegt Durdu kurzerhand hinterher und eine abenteuerliche Reise beginnt...

Ausgehend vom anschaulichen Kinderbuch „Durdu und das Plastikmeer“ werden die jüngeren Teilnehmenden an das Problem Plastikverbrauch und praktische Lösungsansätze dafür herangeführt. Die Veranstaltung wird mit einem eigenem kleinen Upcyclingprojekt abgeschlossen.

**Zielgruppe:** 1. bis 5. Klasse  
**Fächer:** Deutsch, Biologie, Geschichte, Geographie, Ethik, Religion, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projekttag, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



SDG: 3, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17

### 4.37. Regional handeln, global denken

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Was und wo wir einkaufen und wie wir unsere Lebensmittel anbauen, hat einen großen Einfluss auf unser Leben, die Umwelt und unsere Zukunft. In diesem Workshop lernen wir, wieso Einkaufen im Hofladen oder vom regionalen Erzeuger so wichtig ist – für den Erhalt einer gesunden landwirtschaftlichen Struktur, regionaler Arbeitsplätze und sogar um unseren ökologischen Fußabdruck zu reduzieren.

**Zielgruppe:** 1. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Deutsch, Biologie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht  
**Zeitraum:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

### 4.40. Naturkosmetik – weniger ist mehr!

SDG: 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
 Bildung trifft Entwicklung  
 Mitteldeutschland

Was verbirgt sich hinter dem Begriffsdschungel von konventioneller bzw. naturnaher Kosmetik sowie Naturkosmetik? Gemeinsam analysieren wir (mit Hilfe der App Codecheck), welche Inhaltsstoffe sich in ihnen befinden und welche Auswirkungen diese auf Mensch und Natur haben. Die Teilnehmenden lernen natürliche Alternativen kennen und erleben dabei: weniger ist mehr! Im Anschluss können sie kreativ und individuell ihr eigenes Lippenbalsam, Deocreme oder Badesalz herstellen und mit nach Hause nehmen.

**Zielgruppe:** 7. bis 13. Klasse, Multiplikator\*innen, Erzieher\*innen, Lehrer\*innen, Studierende  
**Fächer:** Deutsch, Biologie, Chemie, Ethik, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht  
**Zeitraum:** 1 bis 6 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15

### 4.38. Alge, Insekten und mehr... Ernährung der Zukunft zum Ausprobieren.

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Wusstest Du schon, dass... 100 g Mehlwürmer über 50% Protein, 100g Heuschrecken sogar 60% enthalten? Rindfleisch dagegen nur 23% und Fisch je nach Art auch nur um die 27% bis 30%? Insekten sind zudem weitaus klimafreundlicher, weil sie viel weniger Platz und Wasser benötigen und weniger Treibhaus-Emissionen verursachen. An Bord der Make Science Halle zeigen wir in Mitmach-Kochkursen oder *Dinner4Zero*, wie wir Nahrungsmittel der Zukunft heute schon so zubereiten, dass sie uns sogar lecker schmecken.



**Veranstalter:**  
 science2public – Gesellschaft für  
 Wissenschaftskommunikation e.V.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Chemie, Geographie, Geschichte, Ethik, Religion, Sachkunde, Sozialkunde, Technik, Verbraucherlehre  
**Zeitraum:** 1 bis 3 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

### 4.41. Prima Klima? Vom Wetter, Klima und dem Klimawandel

SDG: 1, 2, 4, 8, 10, 12, 15

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
 Zentrum für Ökologie, Natur-  
 und Umweltschutz (ZÖNU)

Was ist eigentlich der Unterschied zwischen Wetter und Klima? Warum ändert sich unser Klima und was hat das für Folgen? Angepasst an die Altersgruppe werden die Teilnehmenden mit verschiedenen Spielen und Experimenten an die Thematik Klimawandel herangeführt. Auf kreative Weise lernen sie von den Folgen des Klimawandels und erfahren, was sie selbst zum Klimaschutz beitragen können, beispielsweise durch ein *Escape Game*, bei dem Teamarbeit und Rätselgeschick gefragt sind.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 3

### 4.39. Mach-Bar-Tour: Trendgetränke – was ist drin, was ist dran?

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Supermarktregale sind voll von Trendgetränken wie Energydrinks, Sportgetränken, Mate- oder Eistee. Die Werbung für Trendgetränke verspricht viel: wacher, cooler, schneller. Doch was ist dran an den viel versprechenden Werbeaussagen? An fünf Stationen setzen sich die Schüler\*innen mit den trendigen Drinks auf unterschiedlichste Weise auseinander: Die Jugendlichen nehmen Zutaten von Trendgetränken kritisch unter die Lupe. Sie setzen sich mit Werbestrategien auseinander, reflektieren ihr eigenes Konsumverhalten und bereiten selbst Getränke zu.

**Zielgruppe:** 7. bis 10. Klasse, Multiplikator\*innen  
**Fächer:** Biologie, Sachkunde, Hauswirtschaft  
**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
 Verbraucherzentrale  
 Sachsen-Anhalt e.V.

### 4.42. Klimabuffet

SDG: 3, 4, 10, 12, 13

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen



**Veranstalter:**  
 Jugend- und Schulbauernhof im  
 Gutshof Othal e.V.

Beim Klimabuffet geht es darum, den Zusammenhang zwischen Klima und Lebensmittelkonsum herauszustellen. Die Teilnehmer\*innen lernen Definitionen wie Klima und Wetter kennen und zu unterscheiden. Sie beschäftigen sich mit den unterschiedlichen Klimazonen der Erde und erfahren wie es sich darin lebt. Während der Vorbereitung des Buffets und dem gemeinsamen Essen, erkennen sie, welche Auswirkung Lebensmittel und Verpackungen auf das Klima haben.

**Zielgruppe:** für alle  
**Fächer:** Biologie, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 16, 17

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

#### 4.43. Gesprächswandel – der Workshop zum Kartenset

Für eine gute Gesprächskultur und besseres Verständnis in der Klimakommunikation. Wie kann es gelingen, Menschen zum klimafreundlichen Handeln zu bewegen. Dieser Frage geht das Kartenset „Gesprächswandel“, das wir im gleichnamigen Workshop kennenlernen werden, auf den Grund. Vor allem Multiplikator\*innen sind in ihrer alltäglichen Arbeit damit konfrontiert, Menschen mit ganz unterschiedlichen Wertvorstellungen mit ihrer Botschaft zu erreichen.

**Zielgruppe:** 9. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Deutsch, Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** 3 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, nach Absprache  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt



**Veranstalter:**  
mohio e.V.

SDG: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

#### 4.44. PrimaKlima – ScienceSeeingTouren

Wie erreichen wir 2045 100% Klimaneutralität in Halle? Welche Pflanzen sind essbar, klimafreundlich und wo finde ich sie in Halle? Die geführten, interaktiven Rundgänge beantworten im Tandem aus einem Touri-Guide und einem Fach-Guide solche Fragen zu Klima, Umwelt, Universum und erkunden ganz nebenbei spannende Spots der Stadt und ihrer Geschichte. Die Teilnehmer\*innen der Tour dürfen mitmachen, erproben, rechnen und tüfteln. Die Touren sind geeignet für Erwachsene und Familien mit Kindern ab 10 Jahren.

**Zielgruppe:** für alle, interessierte Bürger\*innen, Touristen  
**Fächer:** Biologie, Chemie, Geographie, Englisch, Ethik, Religion, Sachkunde, Sozialkunde, Technik, Informatik  
**Zeitraumen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



**Veranstalter:**  
science2public – Gesellschaft für Wissenschaftskommunikation e.V.

SDG: alle

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

#### 4.45. PrimaKlima – Podcast für die Zukunft: im Fluss

Mit Menschen über Zukunft und Klima reden – besser noch darüber, wie wir Umwelt und Klima aktiv schützen und verändern können und das auf dem Fluss. Das zeigt unsere Podcast-Reihe: Prima Klima – im Fluss, die wir gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen umsetzen möchten. Unser Bordstudio auf der Make Science Halle mit ihrem blauen Sofa ist dazu bestens technisch ausgestattet, und der Blick vom Fluss aufs Ufer verändert die Perspektive.

**Zielgruppe:** 6. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Deutsch, Ethik, Religion, Geographie, Kunst, Sachkunde, Sozialkunde, Technik  
**Zeitraumen:** 2 bis 3 Unterrichtsstunden, ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



**Veranstalter:**  
science2public – Gesellschaft für Wissenschaftskommunikation e.V.

#### 4.46. Klimafrühstück



**Veranstalter:**  
Mauritiushaus  
Niederndodeleben e.V.

Essen und Klima schützen? Wie hängt das miteinander zusammen? Der Schwerpunkt des Projekts liegt auf der komplexen Thematik des Klimawandels und dem Einfluss, den unsere Ernährungsweise darauf hat. Durch eigenes Handeln, Denken, Mitmachen und Erleben werden viele neue Erfahrungen gesammelt. Die Partizipation der Teilnehmenden steht im Vordergrund, während ein gemeinsames Frühstück den Kern des Bildungsangebots bildet.

**Zielgruppe:** 7. bis 10. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraumen:** Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 2, 12, 13

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

#### 4.47. FILM FOR FUTURE – ein medienpädagogisches BNE-Angebot



**Veranstalter:**  
Bildung trifft Entwicklung Mitteldeutschland - Programmlinie CHAT der WELTEN (CdW)

Filmisch auf die drängenden weltweiten Herausforderungen aufmerksam machen, das ist das Ziel für dieses Projekt! Dabei beschäftigen sich die Schüler:innen zunächst inhaltlich mit dem Thema Klimawandel. Das können kleine Filmreportagen, Aktionsspiele, Lückentexte, Diskussionen oder ein Quiz sein. Im Anschluss denken sich die Teilnehmenden in kleinen Gruppen jeweils eine Filmidee zum Thema Klimawandel aus. Von der Produktion bis zum Schnitt – die Teilnehmenden werden durch alle Schritte begleitet und am Ende werden die Produktionen gemeinsam angeschaut und diskutiert.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse  
**Fächer:** Deutsch, Biologie, Ethik, Religion, Geographie, Sachkunde, Sozialkunde, Wirtschaft und Recht, Klimawandel, Film, Medien  
**Zeitraumen:** ein bis mehrere Projektstage, Projektwoche  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 1, 2, 3, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15

- Kita | Vorschule
- Klassen 1 - 4
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 13**
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen

#### 4.48. Kreativ sein mit Naturmaterialien



**Veranstalter:**  
BUND-Regionalverband  
Halle-Saalekreis  
Umweltzentrum Franzigmark

Wolle, Papierschöpfen, Malen mit Naturpigmenten, Basteln: Die Natur hat so viel zu bieten – wir gehen zusammen im Umweltzentrum und der Umgebung auf Erkundungstour, sammeln bunte Blätter, Früchte, Blüten und Wurzeln in verschiedenen Farben und Formen und nutzen sie zum Gestalten schöner Dinge.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Kunst, Sachkunde  
**Zeitraumen:** 1 bis 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 12

- Kita | Vorschule**
- Klassen 1 - 4**
- Klassen 5 - 10**
- Klassen 11 - 13
- Studierende
- Lehrer\*innen
- Erzieher\*innen
- Multiplikator\*innen



SDG: 12, 15

### 4.49. Angeleitetes freies Schnitzen

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Im Wäldchen hinter dem Peißnitzhaus suchen wir uns Material zum freien Schnitzen, lernen verschiedene Baum- und Straucharten kennen und beschäftigen uns mit den Eigenschaften von Holz. Anschließend geht es in oder um unseren Projektraum los – wie hält und sichert man unsere Schnitzmesser? Wie schnitzt man verschiedene Muster? Wir werden kreativ, probieren und verzieren.

**Zielgruppe:** 1. bis 8. Klasse  
**Fächer:** Kunst, Sachkunde, Technik  
**Zeitraum:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

SDG: 12, 15

### 4.50. Kleine Piratenflöße

Kita | Vorschule  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Zusammen schauen wir nach geeignetem Holz für unsere Piratenflöße, die in Teamarbeit entstehen. Dabei beschäftigen wir uns mit verschiedenen Baumarten und Eigenschaften von Holz. Kreativität ist bei der gemeinsamen Floßgestaltung gefragt, zum Beispiel welche Form es haben soll oder wie ein Segel angebracht wird. Wir üben uns im Knoten, Bohren und Schnitzen und schulen ganz nebenbei unsere Teamfähigkeit. Anschließend testen wir Schwimm-Tauglichkeit der Flöße auf der Fontäne an der Ziegelwiese.

**Zielgruppe:** 1. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Biologie, Ethik, Kunst, Sachkunde, Technik  
**Zeitraum:** 1 bis 3 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

SDG: 3, 12, 15

### 4.51 Natur und Klänge

**Kita | Vorschule**  
**Klassen 1 - 4**  
**Klassen 5 - 10**  
 Klassen 11 - 13  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

Aus mitgebrachten Alltags- oder gefundenen Naturmaterialien basteln wir Ratschen, kleine Rasseln, Zupfinstrumente und Trommeln, um am Ende zu singen und uns mit unseren selbstgebastelten Musikinstrumenten zu begleiten. Ein Programm, bei dem auch ganz besonders Gehör und Tastsinn gefragt sind und Kinder ihre Kreativität ausleben können. Was ursprünglich wertlos und wie Abfall erscheint, wird aufgewertet zu einem schönen Spielzeug.

**Zielgruppe:** Kita | Vorschule, 1. bis 6. Klasse  
**Fächer:** Ethik, Kunst, Musik, Sachkunde, Technik  
**Zeitraum:** 2 bis 4 Unterrichtsstunden, Projekttag  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort



© Umweltbildungsstation

**Veranstalter:**  
 Umweltbildungsstation am  
 Peißnitzhaus

### 4.52. Experimente mit Sonne, Wind und Wasser



© ZÖNU

**Veranstalter:**  
 Zentrum für Ökologie,  
 Natur- und Umweltschutz  
 (ZÖNU)

Einsatz praxiserprobter und relevanter Geräte (z.B. Solarkocher & -dörrgerät; Bezug zur Energiegewinnung im globalen Süden, Solarthermieanlage auf dem Gebäude, Weidezaunstromgerät auf der Schauweide). Exkursionen zu Biogasanlagen und Windparks. Lernlandschaft zu Chancen und Risiken der Energieerzeugung aus fossilen und erneuerbaren Quellen (inkl. Nutzungskonflikte) sowie zu Energiesparmöglichkeiten (E-Check-Koffer). Interaktive Wissensaneignung an Experimentierstationen zu Bio-, Sonnen-, Wind- und Wasserenergie.

**Zielgruppe:** 5. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Multiplikator\*innen, Studierende  
**Fächer:** Biologie, Chemie, Sachkunde, Physik, Technik  
**Zeitraum:** 2 Unterrichtsstunden, Projekttag, Projektwoche  
**Region:** beim Veranstalter vor Ort

SDG: 4, 7, 11, 12, 13

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

### 4.53. Märchen und Nachhaltigkeit



**Veranstalter:**  
 Pädagogische Arbeitsstelle  
 BNE am LISA

Auf der Suche nach Bildung für nachhaltige Entwicklung sind Hänsel und Gretel wegweisend. Wenn wir unterwegs dem Fischer und seiner Frau begegnen, dann hören wir von ihnen, dass die Gier nach Gold und die Manie nach Masse und Mehr nicht in der Muße im Meer mündet. Auch so können Erfahrungen der Nachhaltigkeit aussehen. Im Verlauf dieser Veranstaltung erleben die Teilnehmenden einen anderen Zugang zum schwierigen Begriff der Nachhaltigkeit, der den Einstieg in diese Thematik ermöglicht.

**Zielgruppe:** 8. bis 13. Klasse, Lehrer\*innen  
**Fächer:** Deutsch, Biologie, Geographie, Sozialkunde  
**Zeitraum:** 3 Unterrichtsstunden  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: 1, 2, 4, 5, 14, 15

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

### 4.54. Freiwilliges Ökologisches Jahr



© Anneli Borgmann

**Veranstalter:**  
 ijgd LV Sachsen-Anhalt e.V.  
 Freiwilliges Ökologisches Jahr

Sag Ja zu einem Abenteuer – einem Jahr für dich und die Umwelt! Wirf ein Jahr einen Blick in einen grünen Beruf und sammle Erfahrungen. Triff neue coole Menschen mit ähnlichen Interessen und werde nachhaltig aktiv! Erfahre in fünf Bildungsseminaren spannenden Austausch, nachhaltigen Wissensinput und erlebe tolle Momente! Du bist während des FÖJ sozialversichert und erhältst ein Taschengeld, Verpflegungs- und Mietzuschuss, dazu gibt es die *My BahnCard 50*. Wichtig ist, dass du zwischen 16 und 26 Jahren alt bist und aktiv und motiviert loslegen möchtest. Wir freuen uns, wenn du startest!

**Zielgruppe:** junge Menschen zwischen 16 und 26 Jahren  
**Fächer:** Freiwilligendienst im ökologischen Bereich  
**Zeitraum:** Berufsorientierung  
**Region:** ganz Sachsen-Anhalt

SDG: alle

Kita | Vorschule  
 Klassen 1 - 4  
**Klassen 5 - 10**  
**Klassen 11 - 13**  
 Studierende  
 Lehrer\*innen  
 Erzieher\*innen  
 Multiplikator\*innen

## EINRICHTUNGEN / REFERENT\*INNEN

| Einrichtung / Referent*in   | Ansprechperson       | Telefon                        | E-Mail und Webadresse   |
|---|----------------------|--------------------------------|---|
| <b>Anke Scholz</b><br>Am Rosengarten 81d,<br>06132 Halle (Saale)  |                      | 0173/5156340                   | post4anke@googlemail.com  |
| <b>Bildung trifft Entwicklung<br/>Mitteldeutschland, Eine Welt<br/>Netzwerk Thüringen e.V.</b><br>Kochstraße 1a, 07745 Jena | Gudula Kilias        | 03641/2249951                  | g.kilias@ewnt.org<br>www.bildung-trifft-entwicklung.de/<br>regionale-bildungsstelle-mitteldeutsch-<br>land.html |
| <b>Bildung trifft Entwicklung<br/>Mitteldeutschland –<br/>Programmlinie Chat der Welten</b><br>Kochstraße 1a, 07745 Jena    | Franziska Weiland    | 0170/7037362                   | f.weiland@ewnt.org<br>www.ewnt.de/index.php/projekte/<br>chat-der-welten-thueringen                             |
| <b>BUND-Regionalverband<br/>Halle-Saalekreis, Umweltzentrum<br/>Franzmark</b><br>Franzmark 6, 09193 Petersberg              | Sylvia Schuster      | 0345/68257606                  | mail@bund-halle.de<br>www.bund-halle.de   |
| <b>Dachverein Reichenstrasse e.V.</b><br>Reichenstraße 1,<br>06484 Quedlinburg  | Cornelia Kopf        | 03946/9019582<br>0151/64744093 | bildungsreferent-dv@gmx.de<br>www.harz-global.de  |
| <b>Eine Welt e.V.</b><br>Rannische Straße 18,<br>06108 Halle (Saale)  | Anika Wagner         | 0176/45964701                  | bildung@weltladenhalle.de<br>www.weltladenhalle.de  |
| <b>Evangelische Akademie<br/>Sachsen-Anhalt e.V.</b><br>Schlossplatz 1d,<br>06886 Lutherstadt Wittenberg                    | Franziska Ilse-Shams | 03491/4988-0                   | ilse-shams@ev-akademie-wittenberg.de<br>www.ev-akademie-wittenberg.de<br>www.junge-akademie-wittenberg.de       |
| <b>Förderverein Natur- und<br/>Umweltzentrum Quedlinburg e.V.<br/>„Ökogarten“</b><br>Wipertstraße 5, 06484 Quedlinburg      | Brita Appelt         | 03946/707510                   | oekogarten.qib@web.de   |
| <b>Franckesche Stiftungen,<br/>Pflanzgarten</b><br>Franckeplatz 1, Haus 37,<br>06110 Halle (Saale)                          | Cornelia Jäger       | 0345/2127-472                  | jaeger@francke-halle.de<br>www.francke-halle.de/de/pflanzgarten   |
| <b>Freundeskreis Ökodorf e.V.</b><br>Siebenlinden 1,<br>38489 Beetzendorf, OT Poppau  | Kati Lippold         | 039000/986121                  | kati.lippold@fk.siebenlinden.org<br>https://lernort.siebenlinden.org  |
| <b>Friedenskreis Halle e.V.<br/>Friedensbildung</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)                         | Franziska Blath      | 0345/27980710                  | friedensbildung@friedenskreis-halle.de<br>www.friedenskreis-halle.de  |
| <b>Friedenskreis Halle e.V.</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)   | Hani Menzaljy        | 0345/27980761                  | teilhabe@friedenskreis-halle.de<br>www.friedenskreis-halle.de   |
| <b>Friedenskreis Halle e.V.</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)   | Ulrike Eichstädt     | 0345/27980759                  | eichstaedt@friedenskreis-halle.de<br>www.friedenskreis-halle.de   |

| Einrichtung / Referent*in   | Ansprechperson                  | Telefon                       | E-Mail und Webadresse   |
|---|---------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>ijgd Landesverein Sachsen-Anhalt e.V.<br/>FÖJ-Referat</b><br>Westendorf 26, 38820 Halberstadt                  | Anneli Borgmann                 | 03941/565225                  | foej.sachsen-anhalt@ijgd.de<br>https://www.ijgd.de  |
| <b>ijgd Landesverein Sachsen-Anhalt e.V.<br/>Referat FSJ Politik</b><br>Schleinufer 14, 39104 Magdeburg           | Lydia Probst                    | 0391/509689812                | fsj.politik.lsa@ijgd.de<br>https://www.ijgd.de  |
| <b>Jugend- und Schulbauernhof im<br/>Gutshof Othal e.V.</b><br>Hof 1-3, 06542 Allstedt, OT Othal                  | Nicole Holländer                | 0157/87940871                 | SchulbauernhofOthal@email.de<br>www.schulbauernhof-othal.de                                       |
| <b>Kinderbauernhof in Stichelsdorf<br/>StiftsGut Stichelsdorf</b><br>Stichelsdorfer Str. 24,<br>06188 Landsberg   | Undine Günther                  | 0176/24958981                 | kinderbauernhof.kanena@web.de<br>www.kinderbauernhof-kanena.de                                    |
| <b>LISA, Pädagogische Arbeitsstelle BNE</b><br>Riebeckplatz 9,<br>06110 Halle (Saale)                             | Holger Mühlbach                 | 0345/2042305                  | holger.muehlbach@sachsen-anhalt.de<br>www.bildung-lsa.de  |
| <b>Magletan Eine Welt e.V.</b><br>Schellingstr. 3-4,<br>39104 Magdeburg   | Konstantin Müller<br>Anna Jäger | 0391/5371205<br>0176/66333595 | museum-global@magletan.de<br>www.magletan.de  |
| <b>Mauritiushaus<br/>Niederndodeleben e.V.</b><br>Walther-Rathenau-Str. 19a,<br>39167 Niederndodeleben            | Daniela Merz                    | 039204/912555                 | bildung@mauritiushaus.de<br>www.mauritiushaus.de  |
| <b>misereor e.V.</b><br>Chausseestr. 128/129,<br>10115 Berlin   | Bernadette Albrecht             | 0160/93393477                 | bernadette.albrecht@misereor.de<br>www.misereor.de/ueber-uns/<br>misereor-kontakt/misereor-berlin |
| <b>mohio e.V.</b><br>Robert-Franz-Ring 13,<br>06108 Halle (Saale)   | Andrea Rutzen                   | 0345/61415993                 | bildung@mohio.org<br>www.mohio.org  |
| <b>NABU Regionalverband<br/>Halle/Saalkreis</b><br>Große Klausstraße 11,<br>06108 Halle (Saale)                   | Jens Stolle<br>Anna Bohley      | 0345/2021618                  | nabuhalle@t-online.de   |
| <b>NANGADEF e.V.</b><br>Kyselhäuser Straße 3,<br>06526 Sangerhausen   | Jessica Hamdan                  | 0176/23263520                 | jessica.hamdan89@gmail.com<br>www.nangadef.de   |
| <b>Netzwerk für Demokratie und<br/>Courage Sachsen-Anhalt e.V.</b><br>Schönebecker Str. 82-84,<br>39104 Magdeburg | Doreen Göller                   | 0176/47304460                 | sachsen-anhalt@netzwerk-courage.de<br>www.netzwerk-courage.de                                     |
| <b>Oikocredit Ostdeutscher<br/>Förderkreis e. V.</b><br>Kissingenstraße 33, 13189 Berlin                          | Helena Funk (Leipzig)           | 0176/42784890                 | hfunk@oikocredit.de<br>www.ostdeutsch.oikocredit.de   |
| <b>Rositas Puppenbühne,<br/>peace brigades international</b><br>Bahrenfelder Str. 101a<br>22765 Hamburg           | Heike Kammer                    | 0178/7305397                  | milanomi2@yahoo.com<br>bildungsprojekt@pbi-deutschland.de<br>www.pbi-deutschland.de               |



| Einrichtung / Referent*in  | Ansprechperson                  | Telefon       | E-Mail und Webadresse  |
|--|---------------------------------|---------------|--|
| <b>science2public – Gesellschaft für<br/>Wissenschaftskommunikation e.V.</b><br>Krukenbergstraße 2,<br>06112 Halle (Saale) | Ilka Bickmann                   | 0345/78282412 | bickmann@science2public.com<br>www.science2public.com          |
| <b>STUBE Ost –<br/>Diakonie Mitteldeutschland</b><br>Merseburger Straße 44,<br>06110 Halle (Saale)                         | Franziska Mikutta               | 0345/12299311 | stube-ost@diakonie-ekm.de<br>www.diakonie-mitteldeutschland.de |
| <b>Umweltbildungsstation am<br/>Peißnitzhaus</b><br>Peißnitzinsel 4,<br>06108 Halle (Saale)                                | Annika Rex                      | 0345/2394662  | umweltbildung@peissnitzhaus.de<br>www.peissnitzhaus.de/bildung |
| <b>Verbraucherzentrale<br/>Sachsen-Anhalt e.V.</b><br>Steinbockgasse 1,<br>06108 Halle (Saale)                             | Tabea Dorendorf                 | 0345/29803-31 | lebensmittel@vzsa.de<br>www.vzsa.de                            |
| <b>Vitos e.V. – Elbehof</b><br>Am Elbdeich 68,<br>39615 Wahrenberg   | Norbert Krebber                 | 039397/41551  | krebber@elbehof.de<br>www.elbehof.de/vitos-ev                  |
| <b>ZÖNU – Zentrum für Ökologie,<br/>Natur- und Umweltschutz e.V.</b><br>Bucher Querstr. 22<br>39590 Tangermünde            | Uta Neuhäuser<br>Frederike Hoch | 039362/81674  | zoenu@elbetourist.de<br>www.zönu.de                            |

## AUSLEIHBARE MATERIALIEN zum Globalen Lernen

**EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.**  
Lisa Zander: bildungstage@einewelt-lsa.de

### Ausstellungen

SDG-Ausstellung  
Geflüchtet, Format A0, A2 bzw. A3  
Roll-Up Ausstellung Elektromobilität „Umsteigen  
bitte! Für eine global gerechte Verkehrswende.“



### Bildungsmodule

Weltverteilungsspielplane 2 x 2,5 m  
Weltverteilungsspielplane 4 x 5 m  
Smoothie-Bike  
the BOX, Innovative Stundenbilder für zwischendurch  
(6-10 Jahre)  
the BOX, Innovative Stundenbilder für zwischendurch  
(14-19 Jahre)  
50 Quizkarten: Reise um die Welt  
Parcours Ökologischer Fußabdruck

### Bildungstaschen und Methodenkoffer

Globaler Stadtrundgang  
Schokoexpedition  
Globalisierung  
Methodenkoffer SDG Allgemein  
Methodenkoffer SDG 6  
Methodenkoffer SDG 10  
Methodenkoffer SDG 13  
Methodenkoffer Regional Konsum  
Methodenkoffer Ökologischer Landbau  
Methodenkoffer Klimaneutrale Schnitzeljagd

## IMPRESSUM

### EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.

Lisa Zander, *Entwicklungspolitische Bildungs- und Informationstage Sachsen-Anhalt (SAeBIT)*  
Johannisstraße 18  
06844 Dessau-Roßlau  
Telefon: 0340/230 11 22  
E-Mail: bildungstage@einewelt-lsa.de  
Internet: www.einewelt-lsa.de



### Friedenskreis Halle e.V.

Ulrike Eichstädt, *Regionalstelle Globales Lernen*  
Große Klausstraße 11  
06108 Halle (Saale)  
Telefon: 0345/27 98 07 59  
E-Mail: eichstaedt@friedenskreis-halle.de  
Internet: www.friedenskreis-halle.de



**Inhaltliche Gestaltung:** Ulrike Eichstädt, Lisa Zander

**Layout:** Diana Neumerkel

**Coverbild:** www.pixabay.com / 3345408

**Stand:** 16.10.2023

**Druck:** Printzipia - www.printzipia.de - gedruckt auf 100 % Recyclingpapier mit dem Blauen Engel.

*Für den Inhalt dieser Publikation sind allein der **Friedenskreis Halle e.V.** und der **EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.** verantwortlich. Die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.*

### Aktuelle Bildungsangebote im Internet:

Die Broschüre Globales Lernen gibt es auch als Online-Datenbank auf der Seite:  
**www.globales-lernen-lsa.de**



## Die NACHHALTIGEN ENTWICKLUNGSZIELE (SDGs) der Vereinten Nationen



© 2016 Welthaus Bielefeld



## Herausgegeben von:

### EINE WELT Netzwerk Sachsen-Anhalt e.V.

Johannisstraße 18

06844 Dessau-Roßlau

Telefon: 0340/230 11 22

E-Mail: [geschaeftsstelle@einewelt-lsa.de](mailto:geschaeftsstelle@einewelt-lsa.de)

Internet: [www.einewelt-lsa.de](http://www.einewelt-lsa.de)



### Friedenskreis Halle e.V.

Große Klausstraße 11

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345/27 98 07 59

E-Mail: [eichstaedt@friedenskreis-halle.de](mailto:eichstaedt@friedenskreis-halle.de)

Internet: [www.friedenskreis-halle.de](http://www.friedenskreis-halle.de)



## Gefördert durch: ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung



SACHSEN-ANHALT

#moderndenken

Weiterhin gefördert vom Land Sachsen-Anhalt mit Mitteln des Ministerium für Wirtschaft, Tourismus, Landwirtschaft und Forsten, aus Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes durch Brot für die Welt, der Evangelischen Kirche Mitteldeutschland und dem Katholischen Fonds.

Gefördert durch:

**Brot für die Welt** mit Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes



EVANGELISCHE KIRCHE  
IN MITTELDEUTSCHLAND



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für  
Wirtschaft, Tourismus,  
Landwirtschaft und Forsten

